



বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৪



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর
গাজীপুর-১৭০৭।

৫১তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৪ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

(২০২৪ সালের ১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা: ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।
খ. ইংরেজি: Dhaka University of Engineering & Technology, Gazipur.
গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত) - ফোন: ০২-৪৯২৭৪০০৩
পিএবিএক্স: ০২-৪৯২৭৪০৩৪-৫৩, বর্ধিত: ১১০১
ফ্যাক্স: ০২-৪৯২৭৪০০১-০২
E-mail: reg_duet@duet.ac.bd
Website: http://www.duet.ac.bd
গাজীপুর-১৭০৭, ঢাকা, বাংলাদেশ।
২. ২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):
- i. চ্যান্সেলর : মহামান্য রাষ্ট্রপতি মোঃ সাহাবুদ্দিন
ii. ভাইস-চ্যান্সেলর : অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ জয়নাল আবেদীন
প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর: অধ্যাপক ড. মোঃ আরেফিন কাওসার
iii. ট্রেজারার : অধ্যাপক ড. মোঃ রেজাউল করিম, কম্পট্রোলার
iv. ডিন : ১. অধ্যাপক ড. মোঃ নাজিম উদ্দীন, সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ
২. অধ্যাপক ড. মোঃ শরাফত হোসেন, ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ
৩. অধ্যাপক ড. মোঃ আরেফিন কাওসার, মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ
৪. অধ্যাপক ড. মোঃ মাহমুদ আলম, ফ্যাকাল্টি অব সায়েন্স
v. রেজিস্ট্রার : অধ্যাপক ড. মোহাঃ আবু তৈয়ব
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক : অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আব্দুল কাদের
vii. লাইব্রেরিয়ান : অধ্যাপক ড. মোঃ ওবায়দুর রহমান
viii. প্রক্টর : প্রযোজ্য নয়
ix. প্রভোস্ট: ১. অধ্যাপক ড. মোঃ মনোয়ার হোসেন, শহীদ তাজউদ্দিন আহমেদ হল
২. অধ্যাপক ড. মোঃ আনোয়ার হোসেন, ড. ফজলুর রহমান খান হল
৩ অধ্যাপক ড. মোঃ সাহাব উদ্দিন, কাজী নজরুল ইসলাম হল
৪. অধ্যাপক ড. এস এম মাহফুজ আলম, শহীদ মুক্তিযোদ্ধা হল
৫. অধ্যাপক ড. মোঃ জাকির হোসেন, ড. কুদরত-ই-খুদা হল
৬. অধ্যাপক ড. রুমা, মাদাম কুরী হল
৭. অধ্যাপক ড. মোঃ মোহাম্মদ আব্দুর রশিদ, বিজয় ২৪ হল
x. পরিচালক: ১. অধ্যাপক ড. মোঃ শওকত ওসমান, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন
২. অধ্যাপক ড. উৎপল কুমার দাস, ছাত্র কল্যাণ
৩. অধ্যাপক ড. মোঃ আকরামুল আলম, ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট
৪. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান চৌধুরী, গবেষণা ও সম্প্রসারণ
৫. অধ্যাপক ড. নাসিম মোঃ লুৎফুল হক, ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং
৬. অধ্যাপক ড. মোঃ আব্দুস সালাম, সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেইঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ
৭. অধ্যাপক ড. কাজী রফিকুল ইসলাম, ফিজিক্যাল এডুকেশন সেন্টার
৮. অধ্যাপক মোঃ খালেদ খলিল, সিসারটিএস
৯. অধ্যাপক ড. এ এন এম মোমিনুল ইসলাম মুকুট, যানবাহন
১০. অধ্যাপক ড. মোঃ রাজু আহমেদ, ইনস্টিটিউশনাল কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স সেল
১১. অধ্যাপক ড. ফজলুল হাসান সিদ্দিকী, কম্পিউটার সেন্টার
১২. অধ্যাপক ড. মোঃ শফিকুল ইসলাম, ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
[রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]
ভিশন:
To be the center of excellence for quality education, research and innovation.
মিশন:
1. To provide a congenial environment for world-class education, research and innovation;
2. To produce highly efficient technical professionals endowed with practical knowledge, skills and ethical values based on emerging demands;
3. To promote multi-faceted academic collaboration across universities and industries for research and innovation;
4. To contribute in national policy making for sustainable socio-economic and industrial development of the country;
5. To provide consultancy in solving technical problems at national and international levels.

২য় অংশ

৪. ২০২৪ সাল পর্যন্ত অনুযদ/কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত অনুযদ/কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুযদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
০১।	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	পুরকৌশল বিভাগ আর্কিটেকচার বিভাগ
০২।	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
০৩।	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ মেটারিয়ালস্ এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
০৪।	ফ্যাকল্টি অব সায়েন্স	রসায়ন বিভাগ গণিত বিভাগ পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ
০৫।	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	
০৬।	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	
০৭।	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট	
০৮।	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ	
মোট সংখ্যা	০৮ টি	১৪ টি

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫. ক. ২০২৪ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:
i. অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়
ii. অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়
iii. অধিভুক্ত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়
খ. ২০২৩ সাল পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: প্রযোজ্য নয়

বাস্তবায়ন

৩য় অংশ

৬. ২০২৪ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:
ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট আসন (কোটাসহ)	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	স্নাতক (সম্মান) (প্রকৌশল)	১২০+২+২	১৫৯৯	১১৪	১০	-	১২৪
	স্থাপত্য বিভাগ		৩০+১+১	১৩৫	১৭	১৩	-	৩০
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		-	-	-	-	-	-
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২০+২+২	২১০৯	১১০	১০	-	১২০
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২০+২+২	৮৪৯	৯৬	২৬	-	১২২
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		-	-	-	-	-	-
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২০+২+২	১২১৪	১১৭	০৩	-	১২০
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২০+১+১	৩৩২	১০৮	১৩	-	১২১
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৩০+১+১	-	২৮	০২	-	৩০
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		২০+১+১	৫৯	১১	০১	-	১২
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৩০+১+১	-	৩০	-	-	৩০
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		২০+১+১	৯৯	১৬	০৪	-	২০
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		-	-	-	-	-	-
	রসায়ন বিভাগ		-	-	-	-	-	-
সায়েন্স অনুষদ	গণিত বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	মোট শিক্ষার্থী		৭৩০+২৮	৬৩৯৬	৬৫৯	৭০	-	৭২৯

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট আসন	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি. / এম ইঞ্জি.	৪৮	৯১	৪৩	০৫	-	৪৮
	স্থাপত্য বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		১৫	২০	১৩	০২	-	১৫
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৭১	৭৫	৬৮	০৩	-	৭১
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৯	৭৩	৪২	০৭	-	৪৯
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		২৭	২৯	২৩	০৪	-	২৭
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৭	৭১	৫২	০৫	-	৫৭
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৪	৬৩	৪৯	০৫	-	৫৪
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৪	১৮	১৪	-	-	১৪
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		২১	৩০	২০	০১	-	২১
	রসায়ন বিভাগ		১০	১৪	০৭	০৩	-	১০
সায়েন্স অনুষদ	গণিত বিভাগ	এম এসসি	০৮	০৯	০৫	০৩	-	০৮
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		-	০২	-	-	-	-
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	মোট শিক্ষার্থী		৩৭৪	৪৯৫	৩৩৬	৩৮	-	৩৭৪

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট আসন	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/সমমান	০২	০২	০২	-	-	০২
	স্থাপত্য বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		-	-	-	-	-	-
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৩	০৬	০২	০১	-	০৩
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৬	০৬	০৬	-	-	০৬
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		-	-	-	-	-	-
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৫	০৭	০৫	-	-	০৫
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৩	০৫	০৩	-	-	০৩
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-	-	-
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
সায়েন্স অনুষদ	রসায়ন বিভাগ	পিএইচডি	০৫	০৫	০৪	০১	-	০৫
		এমফিল	০৫	০৫	০৪	০১	-	০৫
	গণিত বিভাগ	পিএইচডি	০২	০২	০২	-	-	০২
		এমফিল	০২	০২	০২	-	-	০২
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	পিএইচডি	০৪	০৪	০২	০২	-	০৪
		এমফিল	০৩	০৩	০২	০১	-	০৩
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	পিএইচডি	-	-	-	-	-	-
		এমফিল	-	-	-	-	-	-
মোট শিক্ষার্থী			৪০	৪৭	৩৪	০৬	-	৪০

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:(পিজিডি প্রোগ্রাম)

কোর্সের নাম	অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	মোট আসন	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		স্থাপত্য বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট	-	০১	-	-	-	-
		সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ	-	-	-	-	-	-
	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	০৩	০৪	০২	০১	-	০৩
		মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	০৪	০১	০৪	-	-	০৪
			-	-	-	-	-	-
	সায়েন্স অনুষদ	রসায়ন বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		গণিত বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	-	-	-
		মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	-	-	-
মোট শিক্ষার্থী			০৭	০৬	০৬	০১	-	০৭

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী : ভর্তি হয় নাই

i. ছাত্র:

ii. ছাত্রী:

iii. মোট:

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১১/০৫/২০২৩

৪র্থ অংশ

৭. ২০২৪ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	স্নাতক (সম্মান) (প্রকৌশল)	৪৮০	২৯	-	৫০৯
	স্থাপত্য বিভাগ		১০৮	৪৫	-	১৫৩
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		-	-	-	-
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৬১	৩০	-	৪৯১
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৩৮৩	১০৮	-	৪৯১
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		-	-	-	-
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৯০	১৩	-	৫০৩
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		২৯১	২২	-	৩১৩
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২৪	০৬	-	১৩০
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৬৬	০৬	-	৭২
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২০	০২	-	১২২
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৩	০৮	-	৬১
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		-	-	-	-
	রসায়ন বিভাগ		-	-	-	-
সায়েন্স অনুষদ	গণিত বিভাগ		-	-	-	-
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-
	মোট শিক্ষার্থী		২৫৭৬	২৬৯	-	২৮৪৫

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি/ এম ইঞ্জি.	১০৯	১৫	-	১২৪
	স্থাপত্য বিভাগ		-	-	-	-
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		৩৭	০৬	-	৪৩
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৫১	১৪	-	১৬৫
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৭৮	২৪	-	১০২
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		৪৫	১২	-	৫৭
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৪৪	০৪	-	১৪৮
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৯০	১৩	-	১০৩
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৪	-	-	১৪
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		৫১	০২	-	৫৩
	রসায়ন বিভাগ		১৩	০৭	-	২০
সায়েন্স অনুষদ	গণিত বিভাগ	এম এসসি	০৮	০৩	-	১১
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		০১	০৭	-	০৮
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ		-	-	-	-
	মোট শিক্ষার্থী		৭৪১	১০৭	-	৮৪৮

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সম্মান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/ সম্মান	০৫	০১	-	০৬
	স্থাপত্য বিভাগ		-	-	-	-
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		-	-	-	-
	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৯	০১	-	১০
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৯	০৫	-	২৪
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		-	-	-	-
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৩০	০১	-	৩১
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৫	-	-	১৫

বাসমতুল ইসলাম

(স্বাক্ষর)

(স্বাক্ষর)

	ইভাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-	-	-	-
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ					
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		-	-	-	-
সায়েন্স অনুষদ	রসায়ন বিভাগ	পিএইচডি	০৭	০২	-	০৯
		এমফিল	০৬	০৩	-	০৯
	গণিত বিভাগ	পিএইচডি	১১	০১	-	১২
		এমফিল	০৬	০৩	-	০৯
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	পিএইচডি	১২	০২	-	১৪
		এমফিল	০৪	০২	-	০৬
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	পিএইচডি	-	-	-	-
		এমফিল	-	-	-	-
মোট শিক্ষার্থী			১২৪	২১	-	১৪৫

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/ টাইটেল	অনুষদ এর নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম (বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর নাম)	সময়কাল	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিগ্রিপ্রোগ্রাম		সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			স্থাপত্য বিভাগ	-	-	-	-	-
			ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট	-	-	-	-	-
			সেক্টর ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ	-	-	-	-	-
		ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	-	০২	০২	-	০৪
		মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	-	-	-	-	-
			ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ					
			ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	-	০৭	-	-	০৭
		সায়েন্স অনুষদ	রসায়ন বিভাগ	-	-	-	-	-
			গণিত বিভাগ	-	-	-	-	-
			পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	-	-
			মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	-	-
			মোট শিক্ষার্থী	-	০৯	০২	-	১১

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
১। কলা ও মানবিক	-	-	-	-
২। সামাজিক বিজ্ঞান	-	-	-	-
৩। শিক্ষা	-	-	-	-
৪। চারুকলা	-	-	-	-
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা	-	-	-	-
৬। আইন	-	-	-	-
৭। ফার্মেসি	-	-	-	-
৮। বিজ্ঞান	-	-	-	-
৯। জীববিজ্ঞান	-	-	-	-
১০। চিকিৎসা	-	-	-	-
১১। কৃষি	-	-	-	-
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি	৩৩১৭	৩৭৬	-	৩৬৯৩
১৩। অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, পোস্টগ্র্যাজুয়েট ডিগ্রি)	১৩৩	২৩	-	১৫৬
সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩৪৫০	৩৯৯		৩৮৪৯

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ০ ii. ছাত্রী: ০ iii. মোট: ০

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা			
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৮. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়।

১১/১১/১১

১১/১১/১১

১১/১১/১১

৯. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২৪ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

- খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২৪ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

- গ. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২৪ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযোদ্ধার সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	-	-	-	-	-	-	৯৩৭	১০৫	৯৩৭	১০৫	১০৪২
মোট	-	-	-	-	-	-	১০৪২		১০৪২		১০৪২

৫ম অংশ

১১. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১২. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):
গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১৩. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।
খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।
গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

১৪. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

ক্র: নং	তারিখ	বিষয়	বিবরণ
০১	উদ্বোধন- ১৪/০১/২০২৪ খ্রিঃ ফাইনাল- ৩০/০১/২০২৪ খ্রিঃ	আন্তঃস্কল ক্রিকেট প্রতিযোগিতা-২০২৪	চ্যাম্পিয়নঃ এস এম হল (বীরশ্রেষ্ঠ), রানার আপঃ বি এস এল (ওয়ারিয়র), প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোঃ হাবিবুর রহমান, মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ, মাননীয় প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর ও অধ্যাপক ড. হিমাংশু ভৌমিক, রেজিস্ট্রার(অতিরিক্ত দায়িত্ব) এবং অধ্যাপক ড. মো. নজরুল ইসলাম, পরিচালক (ছাত্র কল্যাণ) ডুয়েট, গাজীপুর। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক ড. মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান, পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা কেন্দ্র) অত্র বিশ্ববিদ্যালয়।
০২	উদ্বোধন- ০৬/০২/২০২৪ খ্রিঃ ফাইনাল-	আন্তঃবিশ্ববিদ্যালয় ক্রিকেট প্রতিযোগিতা-২০২৪	ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর উক্ত খেলায় ০৬/০২/২০২৪ ও ০৮/০২/২০২৪ খ্রিঃ পর্যন্ত রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে অংশগ্রহণ করে।

বাস্তবায়ন করা হয়েছে

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

	১২/০২/২০২৪ খ্রিঃ		
০৩	ফাইনাল ও পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান - ২৯/০২/২০২৪ খ্রিঃ	১০ম বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা-২০২৪	হল চ্যাম্পিয়নঃ কে এন আই হল (৩৪ পয়েন্ট), রানার আপঃ এস টি এ হল (২৬ পয়েন্ট), প্রধান পৃষ্ঠপোষক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোঃ হাবিবুর রহমান, মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ, মাননীয় প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর। অনুষ্ঠানে মাঠাধ্যক্ষ হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোঃ নজরুল ইসলাম, পরিচালক (ছাত্রকল্যাণ) ডুয়েট, গাজীপুর। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক ড. মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান, পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা কেন্দ্র) অত্র বিশ্ববিদ্যালয়।
০৪	উদ্বোধন- ০৮/১২/২০২৪ খ্রিঃ ফাইনাল- ২৪/১২/২০২৪ খ্রিঃ	আন্তঃবিভাগ ফুটবল প্রতিযোগিতা-২০২৪	চ্যাম্পিয়নঃ টিই, রানার আপঃ সিএসই, প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ জয়নাল আবেদীন, মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক ড. মো. আরেফিন কাওসার, মাননীয় প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর ও অধ্যাপক ড. উৎপল কুমার দাস, পরিচালক (ছাত্রকল্যাণ) ডুয়েট, গাজীপুর। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অধ্যাপক ড. কাজী রফিকুল ইসলাম, পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা কেন্দ্র) অত্র বিশ্ববিদ্যালয়।

৬ষ্ঠ অংশ

১৫. ২০২৪ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:
ক. ২০২৪ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক	৭৬	৭৩	০৮	৮১	০০	০০	০০	৭৩	০৮	৮১
সহযোগী অধ্যাপক	৮০	১০	০০	১০	০০	০০	০০	১০	০০	১০
সহকারী অধ্যাপক	৯৩	১১২	২৭	১৩৯	০০	০০	০০	১১২	২৭	১৩৯
প্রভাষক	৭৪	৩১	১২	৪৩	০০	০০	০০	৩১	১২	৪৩
টিচিং এসিস্ট্যান্ট	১৪	০০	০০	০০	০৮	০৬	১৪	০৮	০৬	১৪
মোট	৩৩৭	২২৬	৪৭	২৭৩	৮	৬	১৪	২৩৪	৫৩	২৮৭
ভিজিটিং অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
অনারারি অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সুপারনিউমারারি অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
ইমেরিটাস অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
জাতীয় অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
অন্যান্য	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
মোট	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সর্বমোট	৩৩৭	২২৬	৪৭	২৭৩	৮	৬	১৪	২৩৪	৫৩	২৮৭

বর্ষিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২৪ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পোস্ট ডক্টোরাল/পিএইচডি / সমমান	৯৩	১১	১০৪	০০	০০	০০	৯৩	১১	১০৪
খ. এমফিল/সমমান	০৩	০১	০৪	০০	০০	০০	০৩	০১	০৪
গ. মাস্টার্স	৮৩	২১	১০৪	০০	০১	০১	৮৩	২২	১০৫
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	৪৭	১৪	৬১	০৮	০৫	১৩	৫৫	১৯	৭৪
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সর্বমোট শিক্ষক	২২৬	৪৭	২৭৩	৮	৬	১৪	২৩৪	৫৩	২৮৭

বর্ষিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

(বি: দ্র: টিচিং এসিস্ট্যান্টসহ)

গ. ২০২৪ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক	১৬৫	৩২	১৯৭
শিক্ষা ছুটি	৪৮	১১	৫৯
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান	০০	০০	০০
প্রেষণ	০০	০০	০০

১৫/০২/২০২৪

লিয়েন	০০	০০	০০
বিনা বেতনে	০০	০০	০০
অনুমোদিত	১৩	০৪	১৭
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য	০৮	০৬	১৪
সর্বমোট	২৩৪	৫৩	২৮৭

* বর্ষিত ১৯ অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।
(বি: দ্র: টিচিং এসিস্ট্যান্টসহ)

১৬. (ক) ২০২৪ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
প্রযোজ্য নয়	০০	০০	০০
সর্বমোট	০০	০০	০০

(খ) ২০২৩ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
প্রযোজ্য নয়	০০	০০	০০
সর্বমোট	০০	০০	০০

১৭. ২০২৪ সালে অনুযদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুযদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট		
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	পুরকৌশল বিভাগ	৫৯৪	৪৫	-	৬৩৯	৩৭	১ঃ১৭
	আর্কিটেকচার বিভাগ	১০৮	৪৫	-	১৫৩	২১	১ঃ৭
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	৬২১	৪৫	-	৬৬৬	৩১	১ঃ২১
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৪৮০	১৩৭	-	৬১৭	৩০	১ঃ২০
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	৬৬৪	১৮	-	৬৮২	৩৩	১ঃ২০
	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩৯৬	৩৫	-	৪৩১	২১	১ঃ২০
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৪	৬	-	১৩০	১৭	১ঃ৭
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৬	০৬	-	৭২	০৪	১ঃ১৮
	মেটারিয়ালস্ এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২০	০২	-	১২২	০৪	১ঃ৩০
	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৭	০৮	-	৭৫	০৬	১ঃ১২
ফ্যাকাল্টি অব সায়েন্স	রাসয়ন বিভাগ	২৬	১২	-	৩৮	১১	১ঃ৩
	গণিত বিভাগ	২৫	০৭	-	৩২	২২	১ঃ১.৪৫
	পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	১৭	১১	-	২৮	১২	১ঃ২.৩
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	-	১৪	
ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		৫৮	২	-	৬০	০৪	১ঃ১৫
ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		৪৭	১৪	-	৬১	০৪	১ঃ১৫
ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		৩৭	০৬	-	৪৩	০২	১ঃ২১
সেন্টার ফর ক্রাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		-	-	-	-	০০	
	বিভাগের সর্বমোট	৩৪৫০	৩৯৯	-	৩৮৪৯	২৭৩	১ঃ১৪

১৮/০২/২০২৪

১৮/০২/২০২৪

১৮/০২/২০২৪

৭ম অংশ

১৮. ২০২৪ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	১০৩	৮৭	১২	৯৯
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	৪৩	৫৮	০৩	৬১
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	১৯৫	১৮৯	০৬	১৯৫
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	২১৪	১২১	০৬	১২৭
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)				
আউটসোর্সিং	১৮	০০	০০	০০
আনসার	০০	২৪	০০	২৪
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	৫৭৩	৫৩১	৩৫	৫৬৬

১৯. ২০২৩ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
১ঃ১৪	১ঃ২৪	১ঃ১২

২০. ক. ২০২৪ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২৪ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					তথ্যমাত্র ২০২৪ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ ই-বুক / সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল
৩৮২৪১	৩৫৪৯	৯২৯	৩৭,৬৪,৩৩৭	৭৮০	৩৮২	৩,৫৪৯	২৮	৩৭,৬৪,৩৩৭	৭৮০				

খ. ২০২৪ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রীর সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়	রাজস্ব	--	--	--	৭২৭১২৭০/-

বাসমতুল মাস্তুল

Amir

Amir

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান:

হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০০

স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/প্রশা(অংশ-৭)/২৩০/০৩/ ২৪৯৩/ক

তারিখ : ১৭/১০/২০১৬ খ্রিঃ

অফিস আদেশ

গত ২৮/০৯/১৬ খ্রিঃ তারিখে অনুষ্ঠিত অর্থ কমিটির ৬১ তম সভার সুপারিশ এবং ০৪/১০/১৬ খ্রিঃ তারিখে অনুষ্ঠিত সিন্ডিকেটের ৮৬ তম সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের গবেষণা মঞ্জুরী হিসাবে বরাদ্দের প্রেক্ষিতে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যমান “শিক্ষকদের ব্যক্তিগত গবেষণা সংক্রান্ত নীতিমালাটি” (স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/২৮-২৮, তারিখ : ২০/১২/২০১২ইং মোতাবেক) নিম্ন লিখিত ভাবে সংশোধন করা হইল।

Rules and Regulations for Sanctioning Fund for Research Project to be Conducted by the Teachers of Dhaka University of Engineering & Technology (DUET) Gazipur.

A research project to be conducted by the teacher(s) of DUET may be considered for financial grant by the Vice-Chancellor on the recommendation of the concerned committee (CASR) under the following rules and regulations.

1. The research grant will only be sanctioned to be research project conducted by the full time teacher(s) actively serving at the university.
2. The duration of the research work will normally be of one year and can be extended of maximum two years.
3. Project proposals are to be submitted to the office of the DRE through the head of the respective department for sanctioning fund.
4. The CASR will select the research proposals and will also monitor the progress for the selected projects. Expert member(s) can be co-opted by the CASR if required.
5. Project proposal of estimated cost up to take one lac will normally be considered for funding. In special cases, the fund may be a maximum of taka three (03) lac.
6. Generally, office furniture, equipment, computer etc. will not be allowed to purchase under the project.
7. Honorarium of Research Assistant/Associate should not generally exceed 50% of the total project cost. The honorarium should be disbursed directly by the project Director on monthly basis.
8. The Project Director is entitled to get an honorarium to the tune of one month's of his/her basic salary per annum.
9. All expenditures will be carried out and adjusted according to the existing financial rules of the university.
10. The fund will normally be provided to the Project Director in two installments. The first installment will be disbursed after the sanctioning the fund as an advance that includes the cost of raw materials, essential equipment, tools etc. The rest of the fund including honorarium of the Project Director will be drawn after the final report approved by the CASR.
11. After completion of the project, all non-consumable and consumable items left, which were purchased from the project fund, will be the property of the respective department.
12. A report on the project must be submitted to the office of the DRE through the respective Head of the Department within three months after the completion of the Project.
13. In case of the departure of the Project Director from the University, his/her nominated person approved by the CASR will act as Project Director.
14. In case of incompletion of the project for reasons not acceptable to the CASR, the fund drawn by the Project Director will have to be returned to the University.

In case of any problem arises, Vice-Chancellor can take necessary steps for running the project.

(অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান চৌধুরী)

সিন্ডিকেট সচিব

ও

রেজিস্ট্রার (অঃ দাঃ)

ফোন : ৯২০৪৭০৩ (অফিস)

E:\SO\Office Order\Office Order\Office Order-16.doc

২৪/১০/১৬

২৪/১০/১৬

২৪/১০/১৬



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

উচ্চশিক্ষা ও গবেষণা কমিটি :

ক্রমিক নং	নাম	পদবী
১।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ জয়নাল আবেদীন মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর।	চেয়ারম্যান
২।	প্রফেসর ড. মো. আরেফিন কাওসার মাননীয় প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৩।	প্রফেসর ড. হিমাংশু ভৌমিক মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৪।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আবুল কাশেম কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৫।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান চৌধুরী মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৬।	প্রফেসর ড. মোঃ আকরামুল আলম সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৭।	প্রফেসর ড. মো. আরিফুর রহমান ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৮।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ ওয়াসিম দেওয়ান মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য
৯।	প্রফেসর ড. মোঃ মাজহারুল হক সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইউনিভার্সিটি অব ইনফরমেশন টেকনোলজি অ্যান্ড সায়েন্সেস (ইউআইটিএস), ঢাকা।	বহিঃ সদস্য
১০।	প্রফেসর ড. অলোক কুমার মজুমদার মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।	বহিঃ সদস্য
১১।	পরিচালক (গবেষণা ও সম্প্রসারণ) ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য সচিব

বাস্তবতা সত্য

(স্বাক্ষর)

স্বাক্ষর

গ. ২০২৪ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশী সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
১।	পুরকৌশল	পুরকৌশল				১১			১১
২।		স্থাপত্য							
৩।	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	১			১১			১২
৪।	ইলেকট্রনিক কৌশল	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং				৬		২	৮
৫।	যন্ত্রকৌশল	যন্ত্রকৌশল				২৪		২	২৬
৬।		টেলিটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	৫			১৭			২২
৭।		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং							
৮।		কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং							
৯।		ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং							
১০।		ম্যাটারিয়ালস এন্ড ম্যাটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং							
১১।	বিজ্ঞান	রসায়ন	৪			৩	১		৮
১২।		গণিত				৫	২		৭
১৩।		পদার্থবিজ্ঞান	১			১	১		৩
১৪।		মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ							
১৫।	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং								
১৬।	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি					১			১
১৭।	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		২						২
১৮।	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ								
		মোট=	১৩			৭৯	৪	৪	১০০

ঘ. ২০২৪ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন): সংযুক্তি-১

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পিয়র রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিয়র রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
১।	পুরকৌশল	পুরকৌশল	৪৭		১৮			৬৫
২।		স্থাপত্য	১১					১১
৩।	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	২১					২১
৪।	ইলেকট্রনিক কৌশল	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং						
৫।	যন্ত্রকৌশল	যন্ত্রকৌশল	৫২					৫২
৬।		টেলিটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং						
৭।		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং	১					১
৮।		কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং						
৯।		ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং	২	১	১	৩		৭
১০।		ম্যাটারিয়ালস এন্ড ম্যাটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং						
১১।	বিজ্ঞান	রসায়ন			৭			৭
১২।		গণিত		৬				৬
১৩।		পদার্থবিজ্ঞান	৮					৮
১৪।		মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ			৭			৭
১৫।	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং							

বাসমত সত্যাপন

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

১৬	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি			২				২
১৭	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		৩					৩
১৮	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ							
মোট			১৪৫	৯	৩৩	৩		১৯০

ঙ. ২০২৪ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
১৭১.৮৪						

১৭১.৮৪

৯ম অংশ

২২. টেকসই উন্নয়ন অঙ্গীশ্র (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘণ্টা]/(৫২ সপ্তাহ x ৪০ ঘণ্টা)
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১		২	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
	১. অধ্যাপক ২. সহযোগী অধ্যাপক ৩. সহকারী অধ্যাপক ৪. প্রভাষক ৫. শিক্ষার্থী (এমএস/এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট ডক্টরাল) ৬. কর্মকর্তা/অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	১. পোস্ট ডক্টরাল ২. ডক্টরাল বা সমমান ৩. ন্নাতকোত্তর বা সমমান ৪. ন্নাতক বা সমমান ৫. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)					১. পাবলিক ২. বেসরকারি ৩. ব্যক্তিগত	১. ইউজিসি ২. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ৩. অন্যান্য মন্ত্রণালয় ৪. সরকারি সংস্থা ৫. বিদেশি সংস্থা ৬. ব্যক্তিগত ৭. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)							
	প্রভাষক	ন্নাতক		পুরুষ	২	২.৩		ব্যক্তিগত			২	০৫	০৪	০৭৪	
	সহকারী অধ্যাপক	ন্নাতকোত্তর			২	২.১ ২.৭ ২.৮ ২.১২		পাবলিক	ইউজিসি		৫	৩৫	১৫০		
ড. জিনিয়া নাপরীন	অধ্যাপক	ডক্টরাল	৫২ বছর ৭ মাস	মহিলা	১	১.৪		পাবলিক	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য		৮	০৪	১৮০	২২০০	১
ড. উম্মে রায়হান	অধ্যাপক	ডক্টরাল	৪৮ বছর	মহিলা	১, ২	১.৪, ২.৭, ২.১১		পাবলিক	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য		৮	০৪	১৮০	২২০০	১

১৫

১৫

১৫

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ	বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড** [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]	গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	পূর্বকারী/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘণ্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘণ্টা)]
ড. নূর মো. মফিজ উদ্দীন খান	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টরাল	৩৯ বছর ২ মাস	পুরুষ	১.৪	১	১.৪	গবেষণার অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)	৮	৪০	১৮০	২২০০	১
মো. আরিফ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক	এমএসসি	৩০ বছর ১১ মাস	পুরুষ	১.৪	১	১.৪	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য	পাবলিক	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য		৮	৪০	১৮০	২২০০	১
ড. বিকাশ দেব নাথ	সহকারী অধ্যাপক	পোস্ট ডক্টরাল	৩৯ বছর ২ মাস	পুরুষ	১.৪	১	১.৪	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য	পাবলিক	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য		৮	৪০	১৮০	২২০০	১
ড. রাকুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টরাল	৩৩ বছর ৬ মাস	পুরুষ	১.৪	১	১.৪	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য	পাবলিক	ইউজিসি, মন্ত্রণালয়, অন্যান্য		৮	৪০	১৮০	২২০০	১
ড. সৈয়দ জামাল আহমেদ	অধ্যাপক	পিএইচডি	৫৩ বছর ৩ মাস	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	পোস্ট গ্রাজুয়েট ছাত্রদের গবেষণা পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান	পাবলিক	ইউজিসি		৪	২০	৮০	৬৫০	৫০০
ড. মো. কামাল-আল-হাসান	অধ্যাপক	পিএইচডি	৫৩ বছর ৩ মাস ২৫ দিন	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	পোস্ট গ্রাজুয়েট ছাত্রদের গবেষণা পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান	পাবলিক	ইউজিসি		২	১০	৪০	৩২৫	২৫০
ড. আবু তালেব মো. কাওসার জামিল	অধ্যাপক	পিএইচডি	৫৫ বছর	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	পোস্ট গ্রাজুয়েট ছাত্রদের গবেষণা পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান	পাবলিক	ইউজিসি		৪	২০	৮০	৬৫০	৫০০
ড. মো. সাহাব উদ্দিন	অধ্যাপক	পিএইচডি	৪২ বছর ৬ মাস ১৮ দিন	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	Fabrication and characterization of CuBi2O4 thin films for solar cell application	পাবলিক	ইউজিসি	২৫০০০/-	৪	২০	৮০	৬৫০	৫০০
ড. ফারাহ দীবা	অধ্যাপক	পিএইচডি	৩৭ বছর ১ মাস ১৩ দিন	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	পোস্ট গ্রাজুয়েট ছাত্রদের গবেষণা পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান	পাবলিক	ইউজিসি		২	১০	৪০	৩২৫	২৫০
মো. রেজাউল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক	মাস্টার্স	৪৯ বছর ১১ মাস ১২ দিন	পুরুষ	১.৩	১	১.৩	পোস্ট গ্রাজুয়েট ছাত্রদের গবেষণা পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান	পাবলিক	ইউজিসি		৪	২০	৮০	৬৫০	৫০০

০২০২৫২০২৫

(স্বাক্ষর)

১৬

১৬

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ	গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	পূর্বকারী/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘণ্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘণ্টা)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড** [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
	সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)													

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌত বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ জু এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক




১০ম অংশ

২৩. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২৪ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) ৭ (১ থেকে ৬ বোক্ষল)	বছরপাতি অনুদান (৩৬৩১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩১০৩)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩১) ১১ (৭ ও ১২) এর বোক্ষল	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান ১৩ (৭ ও ১২) এর বোক্ষল	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ বোক্ষল)	৮	৯	১০	১১	১২ (৭ থেকে ১১ বোক্ষল)	১৩ (৭ ও ১২) এর বোক্ষল	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর বোক্ষল)
২৯৪৬.৮৬	২০৯৮.৯৭	১৭০৫.৬৫	১২৭৪.০০	১৭১.৮৪	৭৭.১২	৮৩০৪.৪৪	১৩০.৮৭	০.০০	৭৫.১৬	২৪.৫১	২৩০.৫৪	৮৫৩৪.৯৮	৩১০.৬৬	৮২২৪.৩২

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের উৎস ও শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়:

উৎস				অর্থের মোট পরিমাণ	
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩ (১ + ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)
৮৪৫৫.৬০	৩১০.৬৬	৮৭৬৬.২৬	০০	০০০০৭	৮৮৭৬.২৬

গ. ২০২৪ সালে শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) (১ থেকে ৬ বোক্ষল)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২৪ সালে শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয় (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ বোক্ষল)	৮	৯
২৯৪৬.৮৬	২০৯৮.৯৭	১৭০৫.৬৫	১২৭৪.০০	১৭১.৮৪	৭৭.১২	৮৩০৪.৪৪	৩৫৪২	২.৩৪

৮৮৭৬.২৬

৩৫৪২

২.৩৪

১১ম অংশ

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: ইয়া

২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ২৫.২৯ একর, ভুরুলিয়া, ২৫নং ওয়ার্ড, গাজীপুর সিটি কর্পোরেশন, গাজীপুর।

৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ	৬০ টি	৬২০০১.০০
ii.	প্রশাসনিক	০১ টি	১৭০০০০.০০
iii.	গ্রন্থাগার	০১ টি	১৮৫১৫.০০
iv.	ল্যাবরেটরি	৮৯ টি	১৩২৮৪৪.০০
v.	হল/ছাত্রাবাস	০৭ টি	৪০১৪৭৭.০০
vi.	মিলনায়তন	০১ টি	১৩৬১০.০০
vii.	ব্যায়ামাগার	০১ টি	২৭৯২.০০
viii.	খেলার মাঠ	০১ টি	৩৬০০০.০০
ix.	সুইমিংপুল	--	--
x.	অতিথি ভবন	০১ টি	৩১৬৮.০০
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান	০৫ টি	৬৫২৫৯.০০
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	০১ টি	৪০০০০.০০
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	০৪ টি	৪৮৪৮০.০০
xiv.	ডরমিটরি	০১ টি	২৫৬০৭.০০
xv.	মসজিদ	০১ টি	১৬৯৬৩.০০
xvi.	ভিপি ভবন	০১ টি	৪৮০০.০০
xvii.	টেনিস কোর্ট ভবন	০১ টি	১৪০৫০৫.০০
xviii.	ব্যাংক ভবন	০১ টি	৯৮০.০০
xix.	ছাত্র কমপ্লেক্স	০১ টি	৫৬১৩.০০
xx.	মেডিক্যাল সেন্টার	০১ টি	৩৬৫২.০০
xxi.	মেডিক্যাল অফিস কক্ষ	০৫ টি	৯৭৭.০০
xxii.	ক্যাফেটেরিয়া	০১ টি	২৭৯২.০০
xxiii.	ICT Incubator	০১ টি	১০৩০০০.০০
xxiv.	Laboratory Building	০১ টি	৪৯০০০.০০
xxv.	Academic Building	০৩ টি	৩৫৪৯৫২.০০
সর্বমোট			১৭,০২,৯৮৭.০০

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়া কৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:

২. ভাড়া কৃত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন		
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
সর্বমোট			

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

২২তম অংশ

২৫. ক. ২০২৪ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিকসং	হলের নাম	সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১.	ড. এফ আর খান হল	১১৪	--	--	১১৪
২.	ড. কিউ কে হল	১১৮	--	--	১১৮
৩.	এস এম হল	১১৪	--	--	১১৪
৪.	কে এন আই হল	৪০৬	--	--	৪০৬
৫.	এসটিএ হল	৭১১	--	--	৭১১
৬.	এম সি হল	--	২৫০	--	২৫০
		মোট			১৭৪৩

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

শিক্ষক	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)	তৃতীয় শ্রেণির কমচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কমচারী (সংখ্যা)	চতুর্থ শ্রেণির কমচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কমচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কমচারী (সংখ্যা)
		পুরুষ	মহিলা						পুরুষ	মহিলা		
৯৭		৮২	১৫	২১	১৭	৬২	৫৯	৩	৩	১	১১৭	১১৭
৯৭		৮২	১৫	২১	১৭	৬২	৫৯	৩	৩	১	১১৭	১১৭

ଏମିତି

২৬. ২০২৪ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়: প্রযোজ্য নয়।

ডিম্বি (গাস) পর্যায়																			
বিএ (গাস)		বিবিএস (গাস) /বিকম		বিএসএস (গাস)		বিএসসি (গাস)		এলএসবি (গাস)		বিএসসি (গাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিএড (গাস)		বিএফএ (গাস)		বিশেষ শিক্ষা (গাস) প্রাতিবন্ধী		সর্বমোট	
পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর	পরীক্ষার্থী	উত্তর
হাস																			
ছাত্রী																			
মোট																			
উত্তরগেই শতকরা হার																			

১৪ম অংশ

সারণি

২৭। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুদন, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুদন সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যাবুয়েজ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৪	১৪	০৩	০১	--	--	--

(খ) ২০২৪ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা		বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা		শিক্ষক সংখ্যা		উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক				মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/সমমান	এমস্কি/সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য				শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
৩৪৫০	৩৯৯	৩৮৪৯	-	-	-	২২৬	৪৭	২৭৩	১০৪	০৪	১৬৫	১৭১.৮৪	১৯০	২.৩৪	১ঃ১৪

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.		শিক্ষার্থী সংখ্যা					শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট		
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	৩৪৫০	৩৯৯	-	৩৮৪৯	২২৬	৪৭	২৭৩	১ঃ১৪	
	মোট	৩৪৫০	৩৯৯	-	৩৮৪৯	২২৬	৪৭	২৭৩	১ঃ১৪	
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-	-	
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-	-	
	সর্বমোট	৩৪৫০	৩৯৯	-	৩৮৪৯	২২৬	৪৭	২৭৩	১ঃ১৪	

১৪ম অংশ

২২

Amr

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২৪ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২০	৩,৫০২	৮৫ জন (হ্রাস)	হ্রাস ২.৩৭%
২০২১	৩,৫৫০	৪৮ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ১.৩৫%
২০২২	৩,৬৩৮	৮৮ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ২.৪২%
২০২৩	৩,৭০৭	৬৯ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ১.৮৬%
২০২৪	৩,৮৪৯	১৪২ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ৩.৬৯%

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২১	নেপাল	০৩	-	০৩
২০২২	নেপাল	০২	-	০২
২০২৩	নেপাল	০২	-	০২
২০২৪	-	-	-	-

১৫/০৫/২৪

১৫/০৫/২৪

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৪ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৭১৩	৬৫৪	৯২%
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			
বিডিএস			
মোট			
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			
এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			
মোট			

বাসমতুল্য

কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৭০	৭০	১০০%
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			
এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
মোট			
এমএস/এমফিল/পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল	০৯	০৯	১০০%
এমফিল (মেডিকেল)			
পিএইচডি	০৩	০৩	১০০%
মোট			
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
মোট			
সর্বমোট	৭৮৩	৭২৪	৯৩%

বাসমতুল্য

(স্বাক্ষর)

স্বাক্ষর

৩২। সারণি ২.১.২.৮: ২০২৩ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রীপ্রাপ্তদের পরিসংখ্যান

	২৬ (ক)	২৬ (খ)	২৬ (গ)	২৬ (ঘ)	২৬ (ঙ)	২৬ (চ)						২৬ (ছ)	সর্বমোট	
	বিএ/বিক্রম/বিসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিড/ বিএফএ ইত্যাদি	বিএ/বিএসএ/বিএসসি /বিক্রম/বিবিড/এলএলবি /বিইএলটি/বিড/ বিএফএ ইত্যাদি	বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিভিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)	এমএ/এমএসএস /এমএস/এএসসি/ এসকম/এমএফএ /এলএলএম	এমএসস (সমমান পর্যায়)	এমডি/এসপিএস/ এফসিপিস (সমমান পর্যায়)	এমফিল (সমমান পর্যায়)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়)	সার্টিফিকেট /ডিগ্রীমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	উত্তীর্ণ				
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ		উত্তীর্ণ			
ছাত্র			৬৬৬	৬১৩						০৭	০২	০২	৭৩৫	৬৮৫
ছাত্রী			৫০	৪১						০২	০১	০১	৬০	৫১
মোট			৭১৬	৬৫৪						০৯	০৩	০৩	৭৯৫	৭৩৬
উত্তীর্ণের শতকরা হার				৯২%						১০০%			৯৩%	

৩৩। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষণীয় যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য
৮৭	১০	১৩৯	৪৩	০০	২৭৩	১০৪	০৪	১৬৫

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাবিধিক শিক্ষক সংখ্যা পিএইচডি/পোস্ট ডক্টোরাল সময়ান

[illegible]

৩৪। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২৪	১০৪	০৪	১০৪	৬১	০০	২৭৩

(বঙ্গদীপ্তি মণ্ডলী শতাব্দী হাব)

diapenthus

✓

۲۷

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা										ঋতুকালীন শিক্ষক সংখ্যা										সর্বমোট			
পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট	
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা
৯৩	১১	০৩	০১	৮৩	২১	৪৭	১৪	০০	০০	২২৬	৪৭	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	২২৬	৪৭
মোট		০৪		১০৪		৬১		০০		২৭৩		০০		০০		০০		০০		০০		২৭৩	

৩৫। সারি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

৩৬। সারি-২.১.২.১৩: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক	২০২৪	শিক্ষার্থী	অনুপাত
২৭৩	৩,৮৪৯		১ঃ১৪

৩৭। সারি-২.১.২.১৪: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২৪	৩,৮৪৯	৪৮৫	১ঃ৭.৯

৩৮। সারি-২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়

২০২৪		২০২৪	
শিক্ষার্থী সংখ্যা		মাথাপিছু ব্যয় (টাকায়)	
৩৮৪৯		২৩৪০০০.০০	

১১/১১/২০২৪

(স্বাক্ষর)

১১/১১/২০২৪

৩৯। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত				
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য		সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা বায় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন					
১৭	০০	১০	০০	১৩৯	০০	৪৩	০০	০০	০০	২৭৩	৩,৮৪৯	৪৭.১৮১	০৯	১ঃ১৮

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুযমদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

	অনুষদের নাম	প্রোগ্রাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযমদ	পুরকৌশল বিভাগ	৫৯৪	৪৫	৬৩৯	৩৭	১৫১৭
		আর্কিটেকচার বিভাগ	১০৮	৪৫	১৫৩	২১	১৫৭
	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযমদ	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল বিভাগ	৬২১	৪৫	৬৬৬	৩১	১৫২১
		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৪৮০	১৩৭	৬১৭	৩০	১৫২১
		যন্ত্রকৌশল বিভাগ	৬৬৪	১৮	৬৮২	৩৩	১৫২১
		টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩৯৬	৩৫	৪৩১	২১	১৫২১
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযমদ	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৪	৬	১৩০	১৭	১৫৮
		কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৬	৬	৭২	০৪	১৫১৮
		মোটরিয়ালস্ এন্ড মটলার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২০	২	১২২	০৪	১৫৩১
		ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৭	৮	৭৫	০৬	১৫১৩
		রসায়ন বিভাগ	২৬	১২	৩৮	১১	১৫৩
		গণিত বিভাগ	২৫	৭	৩২	২২	১৫১
		পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	১৭	১১	২৭	১২	১৫২
	ফ্যাকাল্টি অব সায়েন্স	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	১৪	
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		৫৮	২	৬০	০৪	১৫১৫
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		৪৭	১৪	৬১	০৪	১৫১৫
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		৩৭	০৬	৪৩	০২	১৫২১
	সেন্টার ফর ক্রাইস্টে চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ	--	--	--	--	--	--
মোট					৩৮৪৯	২৭৩	১৫১৪

৪২। পরিসংখ্যান-২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুযমদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান	শিক্ষা	চাকরুলা	বাণিজ্য	আইন	ফার্মেসি	বিজ্ঞান	জীব বিজ্ঞান	চিকিৎসা	কৃষি	প্রাকৌশল ও কারিগরি	অন্যান্য (এমফিল,পিএইচডি, পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা)	সর্বমোট		
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	৩,৩১৭	১৩৩	৩৪৫০	৩৯৯	৩,৮৪৯
মোট	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	৩,৬৯৩	১৫৬	৩,৮৪৯		৩,৮৪৯

২৯

১৫/০৫/২০২০

Am

৪৩। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

[illegible]

৪৪। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস), স্নাতক (সমমান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের									
বিএ/বিকম/বিএএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক পাস) পর্যায়	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সমমান) পর্যায়)	বিএসসি/এসবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)	এমএস (সমমান পর্যায়)	এমডি/এপিএইচ/এক্সসিপিএস (সমমান পর্যায়)	এমবিএল (সমমান পর্যায়)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়)	সার্টিফিকেট/ডিগ্রী/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা
		৬৫৪		৭০			০৯	০৩	৭৩৬

৪৫। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

	কর্মরত শিক্ষক						অন্যান্য শিক্ষক										মোট							
							শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অনুমোদিত/অনুপস্থিত				খসড়া/হাজির/ভুক্তিক/অন্যান্য							
	পুরুষ	মহিলা	১৬৫	৩২			পুরুষ	মহিলা	১১	৪৮	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	২২৬	৪৭	২৭৩			
মোট																								

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২৩ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরন												
কর্মকর্তা (হায়ী)	কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (মুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (হায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (হায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (মুক্তিভিত্তিক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদাধীন/অস্থায়ী / অন্যান্য	মোট	শিক্ষক শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
৬৯	০০	০০	৬৯১	৬২১	০০	০০	-	০০	২৫৪	৬৬২	৬০৬৪	৪৪:১

06
2647
A

(খ) ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিম্নোক্তের ধরণ																	মোট	
কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি	কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি	কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (মুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদাধীন/ অস্থায়ী/আউটপোস্ট/ আনসাফ/অন্যান্য		শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট	সর্বমোট		
						পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা				
৫৭	৫৭	০০	০০	৫৭	৫৭	০০	০০	-	০০	০০	২৭	৩৭৪	৬৩৮	৮৩৮	৮৩৮			
২৫	২৫	০০	০০	৫৭	৫৭	০০	০০	-	০০	০০	২৭	৩৭৪	৬৩৮	৮৩৮	৮৩৮			

৪৭। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনু্যদ	বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবি	পূর্বকালীন গবেষক			খণ্ডকালীন গবেষক			সর্বমোট
			মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা - ৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা	
পূরকৌশল		অধ্যাপক	৩		1. Strategic Planning of Urban Green Spaces for Mitigating the Urban Heat Island Effect: A Threshold- Based Perspective 2. An Experimental Study on the Flexural and Shear Characteristics in Reinforced Concrete Beams Incorporating Construction Joints. 3. Exploring Sustainable Cooling Strategic for Concrete Structures: Analyzing the Impact of High- Reflective Coating and Phase Change Materials on Thermal Energy Reduction.				
পূরকৌশল		সহযোগী অধ্যাপক							

drag & drop

ବିଜ୍ଞାନ	ଟେକ୍ସଟାଏଲ ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ	ପ୍ରତାପକ	୧									୧		
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ	୭										୭	
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୨										୨	
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୨	୧									୭	୧
	ଇଉସ୍ଟିମିଆଲ ଏଣ୍ଡ ପ୍ରୋଡକ୍ସନ ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ	ପ୍ରତାପକ	୨										୨	
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୨	୧									୭	୧
	କେମିକାଲ ଏଣ୍ଡ ଫୁଡ ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ	ପ୍ରତାପକ	୮										୮	
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
	ଇନସିଡିଓଟିଓଟ ଏବ ଏନାର୍ଜି ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ	ପ୍ରତାପକ												
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୧										୧	
	ମେଟାରିଆଲ୍ସ ଏଣ୍ଡ ମେଟାଲାର୍ଜିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ	ପ୍ରତାପକ												
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
ବିଜ୍ଞାନ	ରସାୟନ	ପ୍ରତାପକ												
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ	୨	୨									୨	୨
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୧										୧	
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୮										୮	
	ଗଣିତ	ପ୍ରତାପକ												
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ	୧	୧									୧	୧
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୧୦	୭									୧୭	୭
		ପ୍ରତାପକ												
		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ												
		ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ												
		ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ												

	প্রভাষক	৪	১						৫	১
পদার্থবিজ্ঞান	অন্যান্য গবেষক									
	অধ্যাপক	৫	১				ইউজিসি-১		৬	১
	সহযোগী অধ্যাপক	১					ইউজিসি-১		১	
	সহকারী অধ্যাপক	৩	১	--			ইউজিসি-১		৪	১
	প্রভাষক	৩	২	--			ইউজিসি-১		৫	২
মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান	অন্যান্য গবেষক									
	অধ্যাপক									
	সহযোগী অধ্যাপক									
	সহকারী অধ্যাপক									
	প্রভাষক									
	অন্যান্য গবেষক									

৪৮। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

		পূর্ণকালীন গবেষক					খণ্ডকালীন গবেষক				
		অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক
পুরুষ	৬২	৯	৩০	১৪	২	১১৭	১১৭				
মহিলা	৬	০	৯	৪	০	১৯	১৯				
মোট	৬৮	৯	৩৯	১৮	২	১৩৬	১৩৬				

৪৯। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১	অধ্যাপক ড. উম্মে রায়হান	রসায়ন	Seminar on "Revitalizing Commitments: Updating the Citizen Charter"	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET
২	ড. মো. শাহাবউদ্দীন সহকারী অধ্যাপক	রসায়ন	Seminar on "Revitalizing Commitments: Updating the Citizen Charter"	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET
৩	অধ্যাপক ড. উম্মে রায়হান	রসায়ন	"এপিএ প্রমাণক সংরক্ষণ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন" বিষয়ক কর্মশালা	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET
৪	ড. মো. শাহাবউদ্দীন সহকারী অধ্যাপক	রসায়ন	"এপিএ প্রমাণক সংরক্ষণ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন" বিষয়ক কর্মশালা	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET
৫	অধ্যাপক ড. উম্মে রায়হান	রসায়ন	Training on "Out-come Based Education (OBE) Implementation"	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET
৬	অধ্যাপক ড. উম্মে রায়হান	রসায়ন	Seminar on "High Impact Research,	১ দিন	IQAC, DUET	BD	DUET

৩৪

৩৪

৩৪

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
			International Collaboration and Research Strategies"				

৫০। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নম্বর	কর্মকর্তার নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১	Engr. Shibu Banik Sr. Technical Officer	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	Fecal Sludge & Wastewater Parameter Analysis	২০২৩	BUET	বাংলাদেশ	BUET
২	মো. সরোয়ার আলম সহকারী প্রোগ্রামার	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	Advance Laboratory training on the analysis of Faecal sludge & biosolids	২২ এপ্রিল থেকে ২৬ এপ্রিল, ২০২৪	AAETI, Neemli Rajasthan, INDIA	INDIA	INDIA
৩	আব্দুল জলিল হাওলাদার জুনিয়র ইস্ট্রাক্টর	রসায়ন	ফুল স্টাফ ডেভেলপমেন্ট	১ বছর	ক্রিয়েটিভ আইটি	বাংলাদেশ	DUET
৪	মোহাম্মদ আমিনুল ইসলাম জুনিয়র ইস্ট্রাক্টর	রসায়ন	Workshop on "University Policy and Strategy (Act, Rules and Ordinance)"	১ দিন	IQAC, DUET	বাংলাদেশ	DUET
			Workshop on "University Policy and Strategy (Act, Rules and Ordinance)"	১ দিন	IQAC, DUET	বাংলাদেশ	DUET

৫১। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নং	কর্মচারীর নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদ কাল	প্রশিক্ষণ প্রদান কারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস

৫২। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটরি সংখ্যা				আবাসিক শিক্ষার্থী		অধ্যয়নরত সর্বমোট	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট
ছাত্র হল/ডরমিটরি	ছাত্রী হল/ডরমিটরি	সর্বমোট হল/ডরমিটরি	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীর শতকরা হার
০৬	০১	০৭	১৪৯৩	২৫০	১৭৪৩	৩৮৪৯	৪৫.২৮%

৫৩। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

৩৫

৩৫

৩৫

৫৭. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

প্রতিষ্ঠা সন: ২০০৩

ঠিকানা: গাজীপুর-১৭০৭।

ফোন: ০২-৪৯২৭৪০৩৪-৫৩, ফ্যাক্স: +৮৮-০২-৪৯২৭৪০০১-০২

ই-মেইল: reg_duct@duct.ac.bd, ওয়েবসাইট: www.duct.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা
নিজস্ব জমির পরিমাণ-	২৫.২৯ একর	মোট শিক্ষক -	২৭৩
ছাত্রাবাস-	৬ টি	মোট পুরুষ শিক্ষক-	২২৬
মোট অনুদান সংখ্যা -	৪ টি	মোট মহিলা শিক্ষক -	৪৭
মোট বিভাগ সংখ্যা -	১৪ টি	খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -	৩ টি	পিএইচডি/সমমান ডিগ্রি শিক্ষক -	১০৪
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-		অধ্যাপক-	৮১
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা-		সহযোগী অধ্যাপক-	১০
২০২৪ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহকারী অধ্যাপক-	১৩৯
মোট আসন সংখ্যা -	১১৭৯	প্রভাষক-	৪৩
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	১১৫০	সর্বমোট বিদেশি শিক্ষক-	
মোট ছাত্র সংখ্যা -	১০৩৫	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	১১৫	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -	৩৮৪৯	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:	
মোট ছাত্র সংখ্যা -	৩৪৫০	কর্মকর্তার সংখ্যা-	১৬০
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	৩৯৯	কর্মচারীর সংখ্যা-	৩২৫
মোট তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য-		শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪১৪
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে-		কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪২৪
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে-	২৮৪৫	কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪২২
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে-	৮৪৮		
এমফিল-	২৪	আবাসিক পরিসংখ্যান:	
পিএইচডি-	১২১	ছাত্র-	১৪৯৩
পোস্ট ডক্টোরাল-		ছাত্রী-	২৫০
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	১১	আবাসিক শিক্ষক-	৯৭
অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -		কর্মকর্তা-	২১
অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুদানভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		কর্মচারী-	৯৩
অনুষদের নাম:		২০২৪ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে)	
১. পুরকৌশল অনুদান	৮৩৫	পরিচালন বরাদ্দ-	
২. তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল অনুদান	১৩৪৪	উন্নয়ন বরাদ্দ-	০০
৩. যন্ত্রকৌশল অনুদান	১৫৭২		
৪.বিজ্ঞান অনুদান	৯৮	মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	০০
৫.		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	৩১০.৬৬
৬.		নীট বাজেট/ব্যয়-	৮২২৪.৩২
৭.		২০২৪ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)	
৮.		৩৬৩১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা
		৩৬৩১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা
		৩৬৩১১০৩	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা
ডিম্মিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		৩৬৩১১০৪	পেনশন ও অবসর সুবিধা
স্নাতক (পাস)-		৩৬৩১১০৮	গবেষণা অনুদান
স্নাতক (সম্মান)-		৩৬৩১১১৯	অন্যান্য অনুদান
স্নাতক (কারিগরি)-	৬৫৪	৩৬৩১	মোট আবর্তক অনুদান
স্নাতকোত্তর-		৩৬৩২১০২	যন্ত্রপাতি অনুদান
স্নাতকোত্তর (কারিগরি)-	৭০	৩৬৩২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান
এমফিল-	০৯	৩৬৩২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান
পিএইচডি-	০৩	৩৬৩২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান
পোস্ট ডক্টোরাল-		৩৬৩২	মোট মূলধন অনুদান
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-			মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
সার্টিফিকেট-			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়
ডিপ্লোমা-			নীট বাজেট/ব্যয়
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:			
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -	০০	গ্রন্থাগারে পাঠ্যপুস্তকের বিবরণ: (বই)	৩৮২৪১
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -	০০	গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	৩৮০৭৮৩৬
শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):	২,৩৪,০০০.০০	২০২৪ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)	৩৭৬৯০৭৬
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্রাশ না হওয়া দিন-	০০	২০২৪ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	১৯০
		পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	১০০টি

বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুদানভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করণ।

বিঃদ্রঃ এক নজরে তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরে তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

বাসমুদ্র সত্যাপ

৫৮. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২২ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২৪ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২৩-২০২৪ সালের আলোচনা)

খ) সাফল্যের কারণ:

গ) অভীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়: ২৩৪০০০.০০

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন): ৮৩০৪.৪৪ (লক্ষ টাকায়)

৫৯. ২০২৪ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্রাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

আজকের এই বিশ্বায়নের যুগে আমাদের দেশে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের উচ্চশিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন একান্ত জরুরী। উচ্চশিক্ষার মান উন্নয়ন করার লক্ষ্যে শিক্ষকমন্ডলী, বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য স্টেকহোল্ডারদের সম্মিলিতভাবে এগিয়ে আসতে হবে। এই উদ্দেশ্যে নিম্নলিখিত মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশমালা পেশ করছি :

মন্তব্য প্রতিবেদন :

১. **Bangladesh National Qualifications Framework (BNQF)** নীতিমালা অনুসরণ করে **Outcome Based Education (OBE)** কারিকুলাম প্রস্তুত করা হয়েছে এবং OBE কারিকুলাম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে নিয়মিত ওয়ার্কশপ/সেমিনার/ট্রেনিং আয়োজন করা হচ্ছে।
২. শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য বিভাগ ভিত্তিক **Program Self-Assessment Committee (PSAC)** গঠন করা হয়েছে এবং নিয়মিত সভা আয়োজনের মাধ্যমে কার্যক্রম পর্যালোচনা করা হচ্ছে।
৩. বিভাগ ভিত্তিক **Industrial Advisory Panel** গঠন করা হয়েছে এবং তাদের মতামতের ভিত্তিতে কারিকুলাম আধুনিকায়নের কাজ চলমান রয়েছে।
৪. আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিক্ষার মান যাচাই এবং স্বীকৃতি পাওয়ার লক্ষ্যে বিভিন্ন বিভাগ **Accreditation** পাওয়ার জন্য কাজ করছে।

সুপারিশ :

১. ন্যাশনাল এডুকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বাস্তবায়নে বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিলকে অধিকতর সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।
২. কর্মমুখী শিক্ষা, আন্তর্জাতিক মানের ভিত্তি অবকাঠামো উন্নয়ন, কারিকুলাম ভিত্তিক শিক্ষা ও গবেষণা এবং বিষয়ভিত্তিক আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলা প্রয়োজন।
৩. শিক্ষক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য স্টেকহোল্ডারদের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে।
৪. বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণার সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য **Lab Facilities** ও প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি করা প্রয়োজন।
৫. গুণগত মানোন্নয়নের জন্য বিভিন্ন বিষয়ে সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপ আয়োজন করা যেতে পারে।

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

ক) আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণঃ ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় গাজীপুর, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ৩৪ নং আইন মোতাবেক গত ০১/০৯/২০০৩ ইং তারিখে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উক্ত আইনের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম সংবিধিও প্রণীত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বিতীয় সংবিধি প্রণয়ন প্রক্রিয়াধীন বিষয় প্রথম সংবিধি এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের আর্থিক বিধি বিধান অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক কার্যক্রম পরিচালিত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের আয় ও ব্যয় সমূহ ৩৪নং আইনের বিধান অনুযায়ী এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের নির্ধারিত নিয়মে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির পরামর্শ ও অর্থ কমিটির সুপারিশক্রমে সিভিলিটে অনুমোদন হয়। উক্ত অনুমোদিত বাজেট অনুযায়ী আয় ও ব্যয় পরিচালিত হইতেছে। আর্থিক বিধি বিধান কঠোর ভাবে প্রতিপালনের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয় একাউন্টস ম্যানুয়েল প্রণয়ন করা হয়েছে।

খ) কৃচ্ছতা সাধনঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক বিধিবিধান যেহেতু সরকারের আর্থিক বিধিবিধান অনুযায়ী পরিচালিত হইতেছে সেহেতু সরকারের অর্থ মন্ত্রণালয় এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক বিভিন্ন সময়ে জারিকৃত পরিপত্রের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যয়ের ক্ষেত্রে কৃচ্ছতা সাধিত হইতেছে।

গ) নিজস্ব আয় বৃদ্ধি ও সুপারিশঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের মাত্র ২১ একর জায়গায় প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় সম্পদ ব্যবহার করিয়া নিজস্ব আয় বৃদ্ধির তেমন কোন সুযোগ নাই। আয়ের উৎস কেবলমাত্র ছাত্র/ছাত্রীদের নিকট হইতে ভর্তি ফি, বেতন, রেজিঃ ফি, পরীক্ষা ফি ইত্যাদি। দেশের অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত সংগতি রাখিয়া ও দেশের বর্তমান আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া ছাত্র/ছাত্রীদের বিভিন্ন ফি বৃদ্ধি করতঃ নিজস্ব আয় যৌক্তিকভাবে বৃদ্ধি করা যাইতে পারে।

বাস্তবায়ন কর্তৃক

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুরে বর্তমানে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচ্চ শিক্ষা বিভাগের আওতায় নিম্নবর্ণিত একটি উন্নয়ন প্রকল্পের কার্যক্রম সমাপ্ত হয়েছে। প্রকল্পের সংক্ষিপ্ত বিবরণ তুলে ধরা হলো:

“ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকতর উন্নয়ন (১ম সংশোধনী)” শীর্ষক প্রকল্পটি গত ৩০ জুন ২০২৩ তারিখে সমাপ্ত হয়েছে। প্রকল্পের ‘প্রকল্প সমাপ্তি প্রতিবেদন (পিসিআর)’ বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনে প্রেরণ করা হয়েছে। প্রকল্পের আওতায় শহীদ তাজউদ্দিন আহমেদ (ছাত্র) হলের ৪র্থ থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, মাদামকুরী (ছাত্রী) হলের ৩য় থেকে ৭ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, শহীদ নজরুল ইসলাম একাডেমিক ভবনের ৮ম, ৯ম ও ১০ম তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মকর্তা ভবনের ৩য় থেকে ১০ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মচারী ভবনের ৫ম থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, পুরাতন ক্যাম্পাসে একটি পাম্প স্থাপন, পুরাতন ক্যাম্পাসে মাস্টার ড্রেন নির্মাণ এবং পুরাতন ক্যাম্পাসে ১টি নতুন বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন নির্মাণ ছাড়াও টেক্সটাইল ওয়ার্কশপ ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ১০তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ, নতুন ক্যাম্পাসে বহুতল বিশিষ্ট ১টি ছাত্র হল নির্মাণ, এনেক্স ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, নতুন ক্যাম্পাসে গভীর নলকূপ স্থাপন এবং নতুন ক্যাম্পাসে ল্যাবরেটরী ভবন নির্মাণ এবং নতুন চারটি বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর জন্য অফিস ইকুইপমেন্ট ও ল্যাবরেটরীর জন্য যন্ত্রপাতি ক্রয় করা হয়েছে এবং ব্যবহৃত হচ্ছে। ইতোমধ্যে নতুন ক্যাম্পাসে একটি একাডেমিক ভবন ও আইসিটি ইনকিউবেটর ভবনের নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়েছে এবং ব্যবহৃত হচ্ছে।

চলতি অর্থবছরে “ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর এর গবেষণা সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিসহ আধুনিকায়ন এবং প্রয়োজনীয় অবকাঠামোর উন্নয়ন” শীর্ষক নতুন প্রকল্প প্রস্তাব একনেক সভায় অনুমোদনের অপেক্ষায় রয়েছে। চলতি ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে অনুমোদন পাওয়া গেলে বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা কার্যক্রম ত্বরান্বিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।

পরিবেশগত টেকসই উন্নয়নে, প্রকল্পের আওতায় নির্মিত ভবনসমূহের সাইট এলাকার শব্দদূষণ, বায়ুদূষণ ও পানি দূষণ নিয়ন্ত্রণে রেখে প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে এবং প্রকল্প সমাপ্তিতে যাতে পরিবেশগত বিরূপ প্রভাব না পড়ে সেই বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। সেই সাথে ২০২৩ সালের তুলনায় ২০২৪ সালে অবকাঠামো ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সুযোগ সুবিধা বহুলাংশে বৃদ্ধি পেয়েছে।

৬১. বিশ্ববিদ্যালয় ও ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন সংক্রান্ত তথ্য:

ক. বিশ্ববিদ্যালয়ের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন আছে কি না। (টিক চিহ্ন দিন):

(ক) হ্যাঁ

(খ) না

উত্তর হ্যাঁ হলে কত তারিখে গঠিত হয়েছে :

খ. ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন

বিশ্ববিদ্যালয়ে মোট ডিপার্টমেন্টের সংখ্যা	ডিপার্টমেন্ট অ্যালামনাই এসোসিয়েশনের সংখ্যা
১০ টি	০৪ টি

৬২. স্নাতক সম্পন্ন করার পরে কর্মসংস্থান সংক্রান্ত তথ্য

ক্রমিক নম্বর	ডিপার্টমেন্টের নাম	স্নাতক সম্পন্নকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (গড় হিসেবে) [গত তিন বছরে ২০২১, ২০২২ ও ২০২৩ সাল]	পাশ করার ১ম বছরে গড় হিসেবে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ২য় বছরে গড় হিসেবে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ৩য় বছরে গড় হিসেবে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	গত তিন বছরে গড় হিসেবে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে
১	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২০	৩৬	৫৮	২২	১১৬
২	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২২	৩৬	৫৯	২৩	১১৮
৩	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২১	৩৬	৫৮	২২	১১৬
৪	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৩	৩৬	৬০	২৪	১২০
৫	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬১	১৮	২৯	১১	৫৮
৬	স্থাপত্য বিভাগ	৩০	৯	১৪	৫	২৮
৭	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩০	৯	১৫	৫	২৯
৮	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩০	৯	১৪	৫	২৮
৯	ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩০	৯	১৫	৫	২৯
১০	ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩০	৯	১৫	৫	২৯
		গড় হিসেবে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৯৭জন	গড় হিসেবে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০৭ জন	গড় হিসেবে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৩৩৭ জন	গড় হিসেবে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১২৭জন	গড় হিসেবে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৭১ জন

বাস্তবতা

২০২৩

Am

৬৩. উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো সুপারিশ সংক্ষেপে উল্লেখ করুন:

সুপারিশ :

১. ন্যাশনাল এডুকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বাস্তবায়নে বাংলাদেশ অ্যাড্রেডিয়েটেশন কাউন্সিলকে অধিকতর সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।
২. কর্মমুখী শিক্ষা, আন্তর্জাতিক মানের ভিত্তি অবকাঠামো উন্নয়ন, কারিকুলাম ভিত্তিক শিক্ষা ও গবেষণা এবং বিষয়ভিত্তিক আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলা প্রয়োজন।
৩. শিক্ষক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য স্টেকহোল্ডারদের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে।
৪. বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণার সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য **Lab Facilities** ও প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি করা প্রয়োজন।
৫. গুণগত মানোন্নয়নের জন্য বিভিন্ন বিষয়ে সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপ আয়োজন করা যেতে পারে।

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম : মোছা. কামরুন নাহার
খ) পদবি : উপ-পরিচালক
গ) মোবাইল নম্বর :
ঘ) Whatsapp Number:
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : k.naher@duet.ac.bd
ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম : মো. জিয়াউল হক
খ) পদবি : সহকারী পরিচালক
গ) মোবাইল নম্বর :
ঘ) Whatsapp Number:
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : zia@duet.ac.bd

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : শাহনাজ সুলতানা
খ) পদবি : সিনিয়র সহকারী পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর :
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2024@gmail.com

৬৭. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মচারীর সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : সৃজন চক্রবর্তী
খ) পদবি : কম্পিউটার অপারেটর
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর :
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2024@gmail.com

বঙ্গবন্ধু বিশ্ববিদ্যালয়

