



বাংলাদেশ
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন



বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
University Grants Commission of Bangladesh
আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭
website: www.ugc.gov.bd



**৪৮তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)**

(১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা : ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।
খ. ইংরেজি : Dhaka University of Engineering & Technology, Gazipur
গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত): ফোন: ০২-৪৯২৭৪০০৩
পিএবিএক্স: ০২-৪৯২৭৪০৩৪-৫৩, বর্ধিত: ১১০১
ফ্যাক্স: ০২-৪৯২৭৪০০১-০২
reg_duet@duet.ac.bd
২. ২০২১ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):
 - i. চ্যান্সেলর: মহামান্য রাষ্ট্রপতি মো: আবদুল হামিদ
 - ii. ভাইস-চ্যান্সেলর: অধ্যাপক ড. মো: হাবিবুর রহমান
প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর: অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ
 - iii. ট্রেজারার: প্রযোজ্য নয় {কম্পট্রোলার: জনাব মো: আনোয়ার হোসেন (ভারপ্রাপ্ত)}
 - iv. ডিন: ১. অধ্যাপক ড. মো: মখলেসুর রহমান, পুরকৌশল বিভাগ; সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
২. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আব্দুর রউফ, সিএসই বিভাগ; ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৩. অধ্যাপক ড. হিমাংশু ভৌমিক, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৪. অধ্যাপক ড. সৈয়দ জামাল আহমেদ, পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ; সায়েন্স অনুষদ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
 - v. রেজিস্ট্রার: অধ্যাপক ড. মো. আনওয়ারুল্লাহ আবেদীন, তওই কৌশল বিভাগ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
 - vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক: অধ্যাপক ড. মো: খসরু মিয়া, পুরকৌশল বিভাগ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
 - vii. লাইব্রেরিয়ান: জনাব মো: আনিছুর রহমান (ভারপ্রাপ্ত)
 - viii. প্রক্টর: প্রযোজ্য নয়
 - ix. প্রভোস্ট: ১. অধ্যাপক ড. মো: মোস্তাকুর রহমান, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; এস টি এ হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
২. অধ্যাপক ড. মো: আব্দুস সালাম, পুরকৌশল বিভাগ; ড. এফ আর খান হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৩. অধ্যাপক ড. উৎপল কুমার দাস, তওই কৌশল বিভাগ; কে এন আই হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৪. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আব্দুল কাদের, পুরকৌশল বিভাগ; এস এম হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৫. অধ্যাপক ড. আরিফুর রহমান, তওই কৌশল বিভাগ; ড. কিউ কে হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৬. অধ্যাপক ড. মমতাজ বেগম, সিএসই বিভাগ; এম সি হল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
 - x. পরিচালক: ১. অধ্যাপক ড. মো: শওকত ওসমান, পুরকৌশল বিভাগ; পরিকল্পনা ও উন্নয়ন (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
২. অধ্যাপক ড. মো: নজরুল ইসলাম, পুরকৌশল বিভাগ; ছাত্র কল্যাণ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৩. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আলাউদ্দিন, পুরকৌশল বিভাগ; ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রমেন্ট (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৪. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান চৌধুরী, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; গবেষণা ও সম্প্রসারণ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৫. অধ্যাপক ড. নাসিম মোঃ লুৎফুল হক, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৬. অধ্যাপক ড. মো: আকরামুল আলম, পুরকৌশল বিভাগ; সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেইঞ্জ এন্ড সাসটেনেবিলিটি রিসার্চ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৭. অধ্যাপক ড. মো: নজরুল ইসলাম, পুরকৌশল বিভাগ; ফিজিক্যাল এডুকেশন সেন্টার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৮. অধ্যাপক ড. হিমাংশু ভৌমিক, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; সিআরটিএস (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৯. অধ্যাপক ড. এ এন এম মোমিনুল ইসলাম মুকুট, যন্ত্রকৌশল বিভাগ; যানবাহন (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
১০. অধ্যাপক ড. মো: রাজু আহমেদ, তওই কৌশল বিভাগ; ইনস্টিটিউশনাল কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স সেল (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
১১. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আব্দুর রউফ, সিএসই বিভাগ; কম্পিউটার সেন্টার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
১২. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ আবুল কাশেম, সিএসই বিভাগ; ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
[রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]

University Vision

To be the center of excellence for quality education, research and innovation.

University Mission

- To provide a congenial environment for world-class education, research and innovation.
- To produce highly efficient technical professionals endowed with practical knowledge, skills and ethical values based on emerging demands.
- To promote multi-faceted academic collaboration across universities and industries for research and innovation.
- To contribute in national policy making for sustainable socio-economic and industrial development of the country.
- To provide consultancy in solving technical problems at national and international levels.

৪. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

৫. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

৬. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।
খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।
গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

৭. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

ক্রমিক নং	তারিখ	বিষয়	বিবরণ
১	১০ জানুয়ারি, ২০২১	স্বদেশ প্রত্যাবর্তন দিবস	(১) সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (২) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর আত্মার মাগফিরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় মসজিদে বিশেষ দোয়া অনুষ্ঠিত হয়। (৩) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর আত্মার শান্তি কামনা করিয়া উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়। (৪) ডকুমেন্টারী প্রদর্শন (৫) বিষয়ঃ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ঘটনা বহুল জীবন। স্থানঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ। (৬) বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক স্বদেশ প্রত্যাবর্তন দিবস উপলক্ষে আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়।
২	০৫ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস	(১) 'জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস' এর শুভ উদ্বোধন (২) উদ্বোধন করেন অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর অধ্যাপক ড. মোঃ হাবিবুর রহমান। (৩) জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস উপলক্ষে আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়।
৩	২১ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	(১) শহীদ দিবসের চেতনা তুলে ধরে বিশেষ আলোচনা অনুষ্ঠান (২) আলোচনা করেন: অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর। স্থানঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ। (৩) বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনারে ভাষা শহীদদের শ্রদ্ধা জানিয়ে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (৪) জাতীয় পতাকা অর্ধনমিত রাখা হয়।

			(৪) রচনা প্রতিযোগিতা (শিক্ষার্থীদের জন্য) বিষয়ঃ “একুশের চেতনায় মুজিব বর্ষ”।
			(৫) শহীদ দিবসের চেতনা তুলে ধরে বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস এর বিদ্যালয়ে বিশেষ আলোচনা অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।
			(৬) ভাষা শহীদদের আত্মার মাগফেরাত কামনায় বিশেষ দোয়া/মোনাজাত অনুষ্ঠিত হয়।
			(৭) (ক) শহীদ দিবসের তাৎপর্য তুলে ধরে চিত্র প্রদর্শনী করা হয়। (খ) শহীদ দিবসের তাৎপর্য তুলে ধরে ডকুমেন্টারী প্রদর্শন করা হয়।
৪	৭ মার্চ, ২০২১	ঐতিহাসিক ৭ ই মার্চ দিবস	(১) স্বাধীন বাংলাদেশের মহান ছপতি সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (২) বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক ৭ই মার্চের ভাষণ প্রচার। (৩) ৭ই মার্চের ভাষণের তাৎপর্য তুলে ধরে আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন। (৪) চিত্র প্রদর্শনী (৫) ডকুমেন্টারী প্রদর্শন। (৬) বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে রচনা প্রতিযোগিতা। বিষয় : বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ ও উন্নত রাষ্ট্রের ভাবনা। (৭) ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং ইউনিভার্সিটি স্কুলের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে রচনা প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়।
৫	১৭ ই মার্চ, ২০২১	জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম দিবস	(ক) প্রশাসনিক ভবন, ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের বাস ভবন, লাইব্রেরী ভবন-এ জাতীয় পতাকা উত্তোলন। (খ) হলসমূহে জাতীয় পতাকা উত্তোলন। (১) (ক) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (খ) র্যালির আয়োজন করা হয়।
			(গ) বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসে বৃক্ষ রোপন কর্মসূচী গ্রহণ করা হয়। (ঘ) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ১০১তম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে আলোচনা অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়।
			(৩) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ১০১তম জন্মবার্ষিকী ও জাতীয় শিশু দিবস উদযাপন উপলক্ষে বঙ্গবন্ধুর জীবন ও কর্মের উপর রচনা প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়।
			(৪) (ক) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ১০১তম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বিশেষ মোনাজাত করা হয়। (খ) মন্দির ও অন্যান্য উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়।
			(৫) আলোক সজ্জা।
			(৬) রচনা প্রতিযোগিতা (শিক্ষার্থীদের জন্য) বিষয় : মুজিববর্ষ ও বাংলাদেশের স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তীতে জাতির অঙ্গীকার।
			(৭) চিত্র প্রদর্শনী বিষয় : বঙ্গবন্ধুর ঘটনাবহুল জীবন চিত্র
			(৮) ডকুমেন্টারী বিষয় : বঙ্গবন্ধুর জীবন ও দর্শন
৬	২৫ মার্চ, ২০২১	গণহত্যা দিবস	(১) ২৫শে মার্চ, ২০২১ “জাতীয় গণহত্যা দিবস” উপলক্ষে প্রাণ উৎসর্গকারী শহীদদের আত্মার মাগফেরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বিশেষ মোনাজাত অনুষ্ঠিত হয়। (২) ডকুমেন্টারী বিষয় : ২৫শে মার্চ, ১৯৭১ সালের গণহত্যা। (৩) আলো নিভিয়ে(ব্ল্যাক আউট) বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস, একাডেমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন আবাসিক ভবন ও হলসমূহ। (৪) মোমবাতি প্রজ্জ্বলন
৭	২৬ মার্চ, ২০২১	মহান স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস	(১) (ক) প্রশাসনিক ভবন, ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের বাস ভবন, লাইব্রেরী

			ভবন-এ জাতীয় পতাকা উত্তোলন করা হয়। (খ) হলসমূহে জাতীয় পতাকা উত্তোলন।
			(ক) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (খ) র্যালি
			(৩) ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং ইউনিভার্সিটি স্কুলের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে রচনা, চিত্রাংকন প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়।
			(৪) (ক) জাতির শান্তি, অগ্রগতি ও মহান মুক্তিযুদ্ধে শহীদদের আত্মার মাগফেরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বিশেষ মোনাজাত অনুষ্ঠিত হয়। (খ) মন্দির ও অন্যান্য উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনা করা হয়।
			(৫) আলোক সজ্জা।
			(৬) রচনা প্রতিযোগিতা (শিক্ষার্থীদের জন্য) বিষয় : মুজিববর্ষ ও স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তীতে উন্নত রাষ্ট্রের ভাবনা।
			(৭) চিত্র প্রদর্শনী ও ডকুমেন্টারী বিষয় : মহান মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট।
			(৮) স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তী উপলক্ষে আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়।
৮	০৮ আগস্ট, ২০২১	বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব এর জন্মদিন	(১) বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব এর জন্ম দিন উপলক্ষে অনলাইন জুমের মাধ্যমে আলোচনা অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়।
৯	১৫ ই আগস্ট, ২০২১	জাতীয় শোক দিবস	(১) ভিসি মহোদয়ের বাংলা, একাডেমিক ভবন ও হল সমূহে জাতীয় পতাকা অর্ধনমিত করণ এবং কালো পতাকা উত্তোলন করা হয়। (২) কালো ব্যাজ ধারণ।

			(৩) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (৪) জাতীয় শোক দিবস উপলক্ষে আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়। (৫) অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে “সোনার বাংলা বিনির্মাণে বঙ্গবন্ধুর শিক্ষা ও গবেষণা ভাবনা” শীর্ষক রচনা প্রতিযোগিতা। (৬) ডুয়েট ক্যাম্পাসে অবস্থিত ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং ইউনিভার্সিটি স্কুল এর শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধুর জীবন ও কর্মের উপর উপস্থিত বক্তৃতা। (৭) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ৪৬ তম শাহাদাৎ বার্ষিকী উপলক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বিশেষ মোনাজাত অনুষ্ঠিত হয়। (৮) বঙ্গবন্ধুর ঘটনাবল্ল জীবনের উপর চিত্র প্রদর্শনী স্থান : বিশ্ববিদ্যালয় শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ। (৯) জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জীবনের উপর ডকুমেন্টারী (প্রামাণ্যচিত্র) প্রদর্শন। স্থান : বিশ্ববিদ্যালয় শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ।
১০	০১ সেপ্টেম্বর, ২০২১	ডুয়েট ডে	(১) ডুয়েট ডে উপলক্ষে উদ্বোধন অনুষ্ঠান, কেক কাটা, র্যালী ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসহ বিভিন্ন কর্মসূচীর আয়োজন করা হয়।
১১	২৮ সেপ্টেম্বর, ২০২১	গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী ও দেশরত্ন শেখ হাসিনা এর শুভ জন্মদিন	(১) বৃক্ষরোপণ কর্মসূচী স্থান: বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস। আলোচনা অনুষ্ঠান (২) অনলাইন প্ল্যাটফর্ম Zoom-এর মাধ্যমে Virtual আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। (৩) ক) দেশরত্ন শেখ হাসিনা এর সুস্বাস্থ্য ও দীর্ঘায়ু কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় মসজিদে বিশেষ দোয়া অনুষ্ঠিত হয়। খ) মন্দির ও অন্যান্য উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়। ডকুমেন্টারী (৪) বিষয় : দেশরত্ন শেখ হাসিনা এর ঘটনা বহুল জীবন। স্থান: বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ।
১২	১৮ অক্টোবর, ২০২১	শহীদ শেখ রাসেল এর জন্মদিন ও শেখ রাসেল দিবস	(১) বৃক্ষরোপণ কর্মসূচী স্থান: বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস। (২) “শেখ রাসেল দিবস” উপলক্ষে ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং ইউনিভার্সিটি স্কুলের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে রচনা ও চিত্রাংকন প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়। (৩) শহীদ শেখ রাসেল এর আত্মার মাগফিরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় মসজিদে বিশেষ দোয়া অনুষ্ঠিত হয়।

			(৪) শহীদ শেখ রাসেল এর আত্মার শান্তি কামনা করিয়া উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়।
			(৫) চিত্র প্রদর্শনী বিষয়: হুদয়ে শেখ রাসেল স্থান: বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ।
			(৬) ডকুমেন্টারী বিষয়: শেখ রাসেল বাঙালির আবেগের নাম স্থান: বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ।
১৩	২০ অক্টোবর, ২০২১	ঈদে মিলাদুন্নবী (সাঃ)	(১) ঈদে মিলাদুন্নবী (সাঃ) উপলক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বা'দ আছর দোয়া মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়।
১৪	০৩রা নভেম্বর, ২০২১	জেল হত্যা দিবস	(১) জেল হত্যা দিবস উপলক্ষে শহীদদের আত্মার মাগফিরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয় মসজিদে বা'দ যোহর বিশেষ দোয়া এবং অন্যান্য ধর্মীয় উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়।
১৫	১২ ডিসেম্বর, ২০২১	ডিজিটাল বাংলাদেশ দিবস	(১) “ডিজিটাল বাংলাদেশ দিবস” উপলক্ষে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়। (২) বর্ণাঢ্য র্যালীর আয়োজন করা হয়। স্থান: পুরাতন একাডেমিক ভবন এর সম্মুখে। (৩) ডকুমেন্টারী স্থান: অডিটোরিয়ামের সামনে LED Giant Screen এ প্রদর্শিত হয়। (৪) “ডিজিটাল বাংলাদেশ দিবস” উপলক্ষে সেমিনার। স্থান: বিশ্ববিদ্যালয় অডিটোরিয়াম।
১৬	১৪ ই ডিসেম্বর, ২০২১	শহীদ বুদ্ধিজীবী দিবস	(১) শহীদ বুদ্ধিজীবী দিবস উপলক্ষে কালো ব্যাজ ধারণ, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর প্রতিকৃতিতে ও শহীদ মিনারে পুষ্পস্তবক অর্পণ ও বা'দ যোহর শহীদদের বিদেহী আত্মার মাগফেরাত কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে দোয়া মাহফিল এবং অন্যান্য ধর্মীয় উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনা অনুষ্ঠিত হয়।
১৭	১৬ ই ডিসেম্বর, ২০২১	মহান বিজয় দিবস	(১) ক) ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের বাস ভবনে জাতীয় পতাকা উত্তোলন। খ) প্রশাসনিক ভবনে জাতীয় পতাকা উত্তোলন। গ) হল সমূহে জাতীয় পতাকা উত্তোলন। (২) মহান মুক্তিযুদ্ধে শহীদদের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা জানিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনারে এবং সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পণ, আলোচনা সভা ও বিজয় র্যালী অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়। (৩) জাতির শান্তি ও সমৃদ্ধি কামনা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদে বিশেষ মোনাজাত অনুষ্ঠিত হয়। জাতির শান্তি ও সমৃদ্ধি কামনা করিয়া মন্দির ও অন্যান্য ধর্মীয় উপাসনালয়ে বিশেষ প্রার্থনার আয়োজন করা হয়। (৪) আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন করা হয়। (৫) আলোক সজ্জা (প্রশাসনিক ভবন)। (৬) মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক চিত্র ও প্রামাণ্যচিত্র প্রদর্শনী স্থান: বিশ্ববিদ্যালয়ের শহীদ মিনার প্রাঙ্গণ। (৭) রচনা প্রতিযোগিতা বিষয়: মুজিব শতবর্ষ ও স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তীতে উন্নত বাংলাদেশ বিনির্মাণে শিক্ষার্থীদের ভূমিকা।

৮. ২০২১ সাল পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
১।	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		২। স্থাপত্য বিভাগ
		৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট
		৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ
২।	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
৩।	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ

		৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
		৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং
৪।	সায়েন্স অনুষদ	১। রসায়ন বিভাগ
		২। গণিত বিভাগ
		৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ
		৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ
মোট সংখ্যা =	০৪ টি	১৭ টি

৯. ক. ২০২১ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: প্রযোজ্য নয়

- অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়
- অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়
- অধিভুক্ত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা- প্রযোজ্য নয়

খ. ২০২১ পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: প্রযোজ্য নয়

শ্রেণি/ধরন	সংখ্যা
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. কারিগরি (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. মাদ্রাসা:	
- সরকারি মাদ্রাসা	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২১ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
		স্নাতক (পাস)					
		মোট					
		বিভাগের সর্বমোট					
		অনুষদের সর্বমোট					
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট					

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা (কোটার সহ)	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৩৪৬	১২০+২+২	১১৯	৫	১২৪
	২। স্থাপত্য বিভাগ		১৫২	৩০+১+১	২০	১০	৩০
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট						
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ						
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৭৮৫	১২০+২+২	১১৮	৫	১২৩
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১০৬৫	১২০+২+২	৯৮	২২	১২০
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি						
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১২৮৩	১২০+২+২	১১৭	৭	১২৪

অনুষদ	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	শ্রাতক (সম্মান) (প্রকৌশল)	২৯১	৬০+১+১	৫৭	৩	৬০
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৪৫	৩০+১+১	২৯	১	৩০
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৮২	৩০+১+১	২৯	১	৩০
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৩৫	৩০+১+১	২৯	১	৩০
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং						
সায়েন্স অনুষদ	১। রসায়ন বিভাগ						
	২। গণিত বিভাগ						
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ						
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ						
	মোট শিক্ষার্থী		৭০৮৪	৬৬০+২৬	৬১৬	৫৫	৬৭১
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৭০৮৪	৬৬০+২৬	৬১৬	৫৫	৬৭১
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৭০৮৪	৬৬০+২৬	৬১৬	৫৫	৬৭১
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৭০৮৪	৬৬০+২৬	৬১৬	৫৫	৬৭১

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. শ্রাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি./এম এসসি	৭৪	নির্দিষ্ট কোটা নেই	৪৭	০৫	৫২
	২। স্থাপত্য বিভাগ						
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		২১		১১	০২	১৩
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ						
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি./এম এসসি	৫৯	নির্দিষ্ট কোটা নেই	৪২	০২	৪৪
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪২		২৪	০৯	৩৩
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		২১		১৭	০৩	২০
	৪। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৬৬		৪৬	০২	৪৮
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি./এম এসসি	৩০	নির্দিষ্ট কোটা নেই	১৮	০২	২০
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
সায়েন্স অনুষদ	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	এম এসসি ইঞ্জি./এম এসসি	২৪	নির্দিষ্ট কোটা নেই	২০	০১	২১
	১। রসায়ন বিভাগ		০৮		০৫		০৫
	২। গণিত বিভাগ		০১				
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ						
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ						
	মোট শিক্ষার্থী		৩৪৬		২৩০	২৬	২৫৬
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৩৪৬		২৩০	২৬	২৫৬
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৩৪৬		২৩০	২৬	২৫৬
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৩৪৬		২৩০	২৬	২৫৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/ সমমান	০২	নির্দিষ্ট কোটা নেই	০২		০২
	২। স্থাপত্য বিভাগ						
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট						
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ						
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/ সমমান	০৩	নির্দিষ্ট কোটা নেই	০২		০২
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৬		০২	০৩	০৫
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি						
	৪। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		০৬		০৫		০৫
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/ সমমান		নির্দিষ্ট কোটা নেই			
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
সায়েন্স অনুষদ	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	পিএইচডি/ সমমান		নির্দিষ্ট কোটা নেই			
	১। রসায়ন বিভাগ		০১				
	২। গণিত বিভাগ		০৩		০৩		০৩
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ						
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ						
	মোট শিক্ষার্থী		২১		১৪	৩	১৭
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২১		১৪	৩	১৭
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২১		১৪	৩	১৭
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২১		১৪	৩	১৭

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্টগ্রাজুয়েট	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		নির্দিষ্ট			

ডিগ্রী	বিভাগ	কোটা নেই			
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	২। স্থাপত্য বিভাগ				
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট				
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ				
	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	১		১	১
	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	১			
	১। রসায়ন বিভাগ				
	২। গণিত বিভাগ				
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ				
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ				
	মোট শিক্ষার্থী	২		১	১
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২		১	১
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২		১	১
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২		১	১

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট:

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১১. ২০২১ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ): প্রযোজ্য নয়

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
		স্নাতক (পাস)			
		মোট শিক্ষার্থী			
		বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী			
		অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী			
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী			

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	বি এসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/ বি আর্ক প্রোগ্রাম	৪৮১	২৬	৫০৭
	২। স্থাপত্য বিভাগ		১২৮	৪১	১৬৯
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট				
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ				
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৭৭	২২	৪৯৯
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪০৩	৯১	৪৯৪
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি				
	৪। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৪৮৫	১৩	৪৯৮
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		২২৯	২০	২৪৯
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১১৩	৬	১১৯
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১১৮	৩	১২১
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৯	১	৬০
সায়েন্স অনুষদ	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং				
	১। রসায়ন বিভাগ				
	২। গণিত বিভাগ				
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ				
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ				
	মোট শিক্ষার্থী		২,৪৯৩	২২৩	২,৭১৬
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২,৪৯৩	২২৩	২,৭১৬
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২,৪৯৩	২২৩	২,৭১৬
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২,৪৯৩	২২৩	২,৭১৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৩০	১৫	১৪৫
	২। স্থাপত্য বিভাগ				
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট				
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ		১২	২	১৪

ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	এম এসসি ইঞ্জি/ এম ইঞ্জি./ এম এসসি	১২৮	৬	১৩৪
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৮৭	৩০	১১৭
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		২৮	৪	৩২
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৪৮	৬	১৫৪
	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫৬	৪	৬০
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		৩২	১	৩৩
সায়েন্স অনুষদ	১। রসায়ন বিভাগ		৯	২	১১
	২। গণিত বিভাগ		১০	৫	১৫
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		১		১
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ				
	মোট শিক্ষার্থী		৬৪১	৭৫	৭১৬
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৬৪১	৭৫	৭১৬
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৬৪১	৭৫	৭১৬
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		৬৪১	৭৫	৭১৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	পিএইচডি/ সমমান	৪		৪
	২। স্থাপত্য বিভাগ				
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট				
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ				
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		৫		৫
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৭	৭	২৪
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি				
	৪। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		২০		২০
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	২। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
সায়েন্স অনুষদ	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং				
	১। রসায়ন বিভাগ	পিএইচডি/ এমফিল/ সমমান	১৩	১	১৪
	২। গণিত বিভাগ		২২	৪	২৬
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ		২০	৩	২৩
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ				
	মোট শিক্ষার্থী		১০১	১৫	১১৬
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		১০১	১৫	১১৬
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		১০১	১৫	১১৬
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		১০১	১৫	১১৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	সময়কাল	ছাত্র		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			২। স্থাপত্য বিভাগ				
			৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট				
			৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ				
		ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	২			২
			৪। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
		মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
			৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
		সায়েন্স অনুষদ	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং				
			১। রসায়ন বিভাগ				
			২। গণিত বিভাগ				
			৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ				
			৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ				
			মোট শিক্ষার্থী		২		২
			বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২		২
			অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২		২
			বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী		২		২

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১। কলা ও মানবিক			
২। সামাজিক বিজ্ঞান			
৩। শিক্ষা			

৪। চাকৰুকা			
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা			
৬। আইন			
৭। ফার্মেসি			
৮। বিজ্ঞান			
৯। জীববিজ্ঞান			
১০। চিকিৎসা			
১১। কৃষি			
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি	৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)			
সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ০৩ জন ii. ছাত্রী: ০ iii. মোট: ০৩ জন

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
নেপাল		নিজ		বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং	০৩	০	০৩

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়

১৩. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়

খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়

গ. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়

১৪. ২০২১ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযুদ্ধের সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
							৯৩৫	৬৮	৯৩৫	৬৮	১০০৩
মোট							১০০৩		১০০৩		১০০৩

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৫. ২০২১ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২১ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক	৭৫	৬০	০৮	৬৮	০০	০০	০০	৬০	০৮	৬৮
সহযোগী অধ্যাপক	৭৯	১৬	০০	১৬	০০	০০	০০	১৬	০০	১৬
সহকারী অধ্যাপক	৯৩	১০৫	২৪	১২৯	০০	০০	০০	১০৫	২৪	১২৯
প্রভাষক	৭৪	৪৩	০৮	৫১	০০	০০	০০	৪৩	০৮	৫১
টিচিং এসিস্ট্যান্ট	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
মোট	৩২১	২২৪	৪০	২৬৪	০০	০০	০০	২২৪	৪০	২৬৪
ভিজিটিং অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
অনারারি অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সুপারনিউমারারি অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
ইমেরিটাস অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
জাতীয় অধ্যাপক	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
অন্যান্য	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
মোট	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সর্বমোট	৩২১	২২৪	৪০	২৬৪	০০	০০	০০	২২৪	৪০	২৬৪

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২১ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা	খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	মোট
--------	--------------------------	-------------------------	-----

	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পিএইচডি/ সমমান	৮২	১০	৯২	০০	০০	০০	৮২	১০	৯২
খ. এমফিল/সমমান	০৩	০১	০৪	০০	০০	০০	০৩	০১	০৪
গ. মাস্টার্স	৮৭	১৬	১০৩	০০	০০	০০	৮৭	১৬	১০৩
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	৫২	১৩	৬৫	০০	০০	০০	৫২	১৩	৬৫
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০
সর্বমোট শিক্ষক	২২৪	৪০	২৬৪	০০	০০	০০	২২৪	৪০	২৬৪

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২১ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক	১৫৪	২৯	১৮৩
শিক্ষা ছুটি	৬৬	১১	৭৭
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান	০০	০০	০০
শ্রেণণ	০০	০০	০০
লিয়েন	০৩	০০	০৩
বিনা বেতনে	০১	০০	০১
অননুমোদিত	০০	০০	০০
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য	০০	০০	০০
সর্বমোট শিক্ষক	২২০	৪০	২৬৪

* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. (ক) ২০২১ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
	০০	০০	০০
সর্বমোট শিক্ষক	০০	০০	০০

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২১ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২১ সালে অনুযদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুযদ/কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থী			মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬১৫	৪১	৬৫৬	৩৯	১৫১৬
	২। স্থাপত্য বিভাগ	১২৮	৪১	১৬৯	১৬	১৫১১
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট	১২	২	১৪	০২	১৪০৭
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ	-	-	-	০	
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬১০	২৮	৬৩৮	৩৪	১৫১৯
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৫০৭	১২৮	৬৩৫	৩০	১৫২১
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	৩০	৪	৩৪	০২	১৫১৭
	৪। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	৩০	৪	৩৪	০২	১৫১৭
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযদ	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৫৩	১৯	৬৭২	৩৬	১৫১৯
	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	২৮৫	২৪	৩০৯	১৯	১৫১৬
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১১৩	৬	১১৯	১৫	১৪০৮
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১১৮	৩	১২১	১০	১৫১২
সায়েন্স অনুযদ	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৫৯	১	৬০	০৩	১৫২০
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	৩২	১	৩৩	০৩	১৫১১
	১। রসায়ন বিভাগ	২২	৩	২৫	১১	১৪০২
	২। গণিত বিভাগ	৩২	৯	৪১	১৯	১৪০২
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	২১	৩	২৪	১২	১৪০২
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	-	-	-	১৩	
	মোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	অনুযদের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন। বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০২১ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	১০১	৮১	০৯	৯০
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	৪৩	৫৫	০২	৫৭
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	১৯৭	১৮৯	১০	১৯৯
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	১৯৮	১১৪	০৪	১১৮
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)	০০	৬৯	০৬	৭৫
আউটসোর্সিং	০০			
আনসার	০০			
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা	৫৩৯	৫০৮	৩১	৫৩৯

১৯. ২০২১ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
১ঃ১৩	১ঃ২৪	১ঃ০৯

২০. ক. ২০২১ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২১ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					গুরুত্বপূর্ণ ২০২১ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বই	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বই	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ ই-বই/ সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল
৩৭০৮২	৩১৩৫০	২৭৯৩০	২৮১০০	৭৮০	৫৮০	৩১৩৫০	০৯	২৮১০০	২০	৫			

খ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়	৪২০০০০০/-				৪২০০০০০/-

গ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ: ১৮%

ঘ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগারে নিয়োজিত জনবল:

জনবল	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
লাইব্রেরি সায়েন্সে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত	৪	১	৫
অন্যান্য	১০	--	১০
সর্বমোট	১৪	১	১৫

ঙ. গ্রন্থাগারে বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিস্তারিত বিবরণ (প্রয়োজনবোধে পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

- আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্কেলেশন, OPAC ইত্যাদি): আছে
- ই-লাইব্রেরি: আছে
- অন্যান্য (যদি থাকে)

২১. আইটি সুযোগ-সুবিধার বিবরণ:

ক.	শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার সংখ্যা	:	৫৬২
খ.	ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার সংখ্যা	:	৫০০
গ.	ই-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে)	:	E-Learning Platform (ELP) Under Graduate Registration (UGR) Post Graduate Registration (PGR) DUET Payroll DUET Journal Profile Management DUET Gateway (Mobile Apps) Vehicle Requisition, Billing and Location Tracking System Alumni Management System Online Job Application Submission Portal

ঘ.	শিক্ষার্থী ও কম্পিউটার সংখ্যার অনুপাত	:	৬৪১
ঙ.	প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা	:	
চ.	ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা (এমবি)	:	BdREN (300 Mbps) & BTCL
ছ.	ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্চুয়াল ক্লাস আছে কি না?		আছে

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ (কপি সংযুক্ত-২)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ (কপি সংযুক্ত-৩)

গ. ২০২১ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুশদ/ফুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশী সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসদর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসদর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসদর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
১।	পুরকৌশল	পুরকৌশল							
২।		স্থাপত্য							
৩।	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	২						২
৪।	ইলেকট্রনিক কৌশল	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	৪						৪
৫।	যন্ত্রকৌশল	যন্ত্রকৌশল	৭			১৬		১	২৪
৬।		টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং				৩			
৭।		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং	৩						৩
৮।		কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং	১						১
৯।		ম্যাটারিয়ালস এন্ড ম্যাট্রিয়ার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	২						২
১০।	বিজ্ঞান	রসায়ন							
১১।		গণিত							
১২।		পদার্থবিজ্ঞান					১		১
১৩।		মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ	৯						৯
১৪	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		১						১
১৫	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি								
১৬	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		২						২
১৭	সেন্টার ফর ক্রাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ								
		মোট=	৩১			১৯	১	১	৫২

ঘ. ২০২১ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুশদ/ফুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পায়ার রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পায়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
১।	পুরকৌশল	পুরকৌশল	২৫				২৫
২।		স্থাপত্য					
৩।	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল					
৪।		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	৩৭				৩৭
৫।	যন্ত্রকৌশল	যন্ত্রকৌশল	৫২			১	৫৩
৬।		টেক্সটাইল	৩৩				৩৩

		ইঞ্জিনিয়ারিং					
৭।		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪				৪
৮।		কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং	১০				১০
৯।		ম্যাটারিয়ালস এন্ড ম্যাটারিয়ার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৪				৪
১০।	বিজ্ঞান	রসায়ন					
১১।		গণিত					
১২।		পদার্থবিজ্ঞান		১১			১১
১৩।		মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ		৯			৯
১৪	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং		২		২	১	৫
১৫	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি		৫				৫
১৬	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট		৩				৩
১৭	সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ						
মোট			১৭৫	২০	২	২	১৯৯

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২১ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
৮০.০০	৬০.০০	০.০০	০.০০	০.০০	০.০০	১৪০.০০

চ. টেকসই উন্নয়ন অর্জন (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/ মহিলা/ তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড** [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
	১.অধ্যাপক ২. সহযোগী অধ্যাপক ৩. সহকারী অধ্যাপক ৪. প্রভাষক ৫. শিক্ষার্থী (এমএস/এমফিল/ পিএইচডি/পোস্ট ডক্টোরাল) ৬. কর্মকর্তা/ অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	১. পোস্ট ডক্টোরাল ২. ডক্টোরাল বা সমমান ৩. স্নাতকোত্তর বা সমমান ৪. স্নাতক বা সমমান ৫. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						১. পাবলিক ২. বেসরকারি ৩. ব্যক্তিগত	১. ইউজিসি ২. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ৩. অন্যান্য মন্ত্রণালয় ৪. সরকারি সংস্থা ৫. বিদেশি সংস্থা ৬. ব্যক্তিগত ৭. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						
Irfan Khan	প্রভাষক	অন্যান্য						১	১	৩	৩	১৫	৬০	৭২০	০.৩৪
Tasratur Neha	প্রভাষক	অন্যান্য						১	১	৩	৩	১৫	৬০	৭২০	.০৩৪
রাজু আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক	২. ডক্টোরাল বা সমমান ৩. স্নাতকোত্তর বা সমমান ৪. স্নাতক			প্রকৌশল ও প্রযুক্তি কেমিক্যাল ইঞ্জি. অন্যান্য প্রকৌশল	২.৪ ২.১২				২.৮	৫	২০	৮০	৩০০	২
মো. জুনায়েদ খান	সহকারী অধ্যাপক														

মো. আবির হোসেন	সহকারী অধ্যাপক														
মো. হাসান তারেক মন্ডল	সহকারী অধ্যাপক														
মাহমুদুল হাসান খান নয়ন	প্রভাষক														
আকিব আতিক খান খ্রুব	প্রভাষক														
মো. শফিউল আজম	প্রভাষক														
লোপা আনসারী	প্রভাষক														
জহিরুল ইসলাম	প্রভাষক														
মো. শিহাবুজ্জামান আপন	প্রভাষক														
ড আরেফিন কাওসার	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩ বছর	পুরুষ	২	২.৫		পাবলিক	ইউজিসি	৬	১	৫	২০	২৪০	
Mr. Md. Rezaul Karim	সহযোগী অধ্যাপক	এমফিল	৪৭	পুরুষ	১, ২	১.৩, ২.১১	-An investigation of the Electrical Properties of High-Tc Cuprates -Synthesis and characterization of CuFe ₂ O ₄ Nanoparticles	পাবলিক	ইউজিসি	৪	৪	২০	৮০	৯৬০	০.৪৬
Dr. Md. Rasadujjaman	সহযোগী অধ্যাপক	পোস্ট ডক্টোরাল	৩৭	পুরুষ	১, ২	১.৩, ২.১১	1. Metal Oxide Thin Films Prepared by Spray Pyrolysis 2. Fabrication of a reliable Cu/ZnO/glass stack for Cu-interconnections 3. Characterization of Copper-Nickel-Tin SulphideThin Film Deposition by Spin Coating Technique for Solar Cell Application	পাবলিক	ইউজিসি	৪	৭	৩৫	১৪০	১৬৮০	০.৮০
Dr. Farah Deebea	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৩	মহিলা	১,২	১.৩	Quantitative modeling of neurological disorder	পাবলিক	ইউজিসি	২	৪	২০	৮০	৯৬০	০.৪৬

ড. মো. ইমরান হোসেন	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল		পুরুষ	২	২.১২		পাবলিক	ইউজিসি				১২০	১২০০	
রবিউল ইসলাম	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর বা সমমান	৩৪	পুরুষ	২	২.১২		পাবলিক	ইউজিসি				১০০	১০০০	
Prithbey Raj Dey	Assistant Professor	M Sc.	32	Male	IPE-2703	Welding Procedures and Ultrasonic	Analyzing the Consequences of Welding Defects and Causes of Failure in Plates and Pipes		UGC and DRE	1.97	2	10	40	960	0.231
Hasina Tabassum Chowdhury	Assistant Professor	M Sc.	30	Female	2	2.12	Emergency resource storage facility location problem considering domino effect after an earthquake, Optimizing cost for a Hydroponic system, Suitable Packaging design for a new food product.	Public, Self	UGC, Self	0.5	8	50	190	100	1.1
Md. Shovon Zahid	Assistant Professor	M Sc.	30	Male	2	2.5	Development and analysis of nanoparticle infused plastic products manufactured by machine learning guided 3D Printer	Public	DUET	2.75	1	7	30	60	0.175

Mahmud Khan	Assistant Professor	M Sc.in ME	28	Male	Manufacturing	Welding	Effect of Welding Methods and Post Weld Threatment on Dissimilar Material Joint	M Sc. Thesis Budget	ME, DUET	0.55	0.5	4-6	15-20	300	0.05
Chowdhury Sakib-Uz-Zaman	Assistant Professor	M Sc.	30	Male	2	2.3	Development and analysis of nanoparticle infused plastic products manufactured by maching learning guided 3D Printer	Public, Self	UGC	2.75	2	10	40	200	0.23
Md. Imran Hossain	Assistant Professor	M Sc. in ME		Male	2	2.5	Development and analysis of nanoparticle infused plastic products manufactured by maching learning guided 3D Printer	Public, Self	UGC	2.75	2	10	40	200	0.23
সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	২৬									৩৬.০৭					৬.৪১৬

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিভূত শ্রেণিবিভাগ কোড**
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌত বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক

২৩. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২১ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১০৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১)	যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬৩২১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩২১০৩)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩২১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২)	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান (৩৬৩২)	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯	১০	১১	১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল)	১৩ (৭ ও ১২ এর যোগফল)	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর বিয়োজনফল)
২,৭৮৫.০০	১,৮৩৮.০০	১,৬৫৫.০০	৩৯৯.০০	১৪০.০০	৬০.০০	৬৮৭৭.০০	৪৪৭.০০	০.০০	১১৩.০০	৪২.০০	৬০২.০০	৭,৪৭৯.০০	৮৫০.০০	৬,৬২৯.০০

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩ (১ - ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)
৬,৬২৯.০০	৮৫০.০০	৭,৪৭৯.০০	০.০০	৯০.০০	৭,৫৬৯.০০

গ. ২০২০-২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১০৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)
২,৭৮৫.০০	১,৮৩৮.০০	১,৬৫৫.০০	৩৯৯.০০	১৪০.০০	৬০.০০	৬,৮৭৭.০০	৩৫০২.০০	১.৯৬

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: হ্যাঁ
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ২৫.২৯ একর (২৫ নং ওয়ার্ড, গাজীপুর সিটি কর্পোরেশন, গাজীপুর।)
৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ	৩৯ টি	৪১৪৪১.০০ বর্গফুট
ii.	প্রশাসনিক/একাডেমিক	০২ টি	১৮৪৪৪.০০ বর্গফুট
iii.	গ্রন্থাগার	০১ টি	২০৬৪৪.০০ বর্গফুট
iv.	ল্যাবরেটরি	৫৯ টি	৯৭৪২১.০০ বর্গফুট
v.	হল/ছাত্রাবাস	০৬ টি	৩১৯১২৭.০০ বর্গফুট
vi.	মিলনায়তন	০১ টি	১৩৬১০.০০ বর্গফুট
vii.	ব্যায়ামাগার/ ছাত্র কমপ্লেক্স	০১ টি ফ্লোর	২৭৯২.০০ বর্গফুট
viii.	খেলার মাঠ	০১ টি	৩৬০০০.০০ বর্গফুট
ix.	সুইমিংপুল	--	--
x.	অতিথি ভবন	০২ টি ফ্ল্যাট	৩৬৪৫.০০ বর্গফুট
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান	০৫ টি	৬৫২৫৯.০০ বর্গফুট
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	০১ টি	৪০০০০.০০ বর্গফুট
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	০৪ টি	৪৮৪৮০.০০ বর্গফুট
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে) ডরমেটরি	০১ টি	২৫৬০৭.০০ বর্গফুট
xv.	মেডিক্যাল সেন্টার	০১ টি ফ্লোর	২৫০০.০০ বর্গফুট
xvi.	ব্যাংক (অডিটোরিয়াম)	০১ টি কক্ষ	৯৮০.০০ বর্গফুট
xvii.	এলেক্স ভবন (ভিসি অফিস)	০১ টি	৪৮০০.০০ বর্গফুট
xviii.	টেক্সটাইল ওয়ার্কশপ	০১ টি	৪০৬৯৩.০০ বর্গফুট
xix.	ছাত্র কমপ্লেক্স	০১ টি	৭৯২৮.০০ বর্গফুট
xx.	মসজিদ	০১ টি	১৬৯৬৩.০০ বর্গফুট
	সর্বমোট		৯৭২৩৩৫.০০ বর্গফুট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন		
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	সর্বমোট		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

২৫. ক. ২০২১ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হলের নাম	সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১.	ড. এফ আর খান হল	১২৪	--	১২৪
২.	ড. কিউ কে হল	১২৮	--	১২৮
৩.	এস এম হল	১২৪	--	১২৪
৪.	কে এন আই হল	৪০৬	--	৪০৬
৫.	এস টি এ হল	৬০৯	--	৬০৯
৬.	এস সি হল	--	১৯৩	১৪০
	সর্বমোট	১৩৯১	১৯৩	১৫৮৪

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা)	
		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা
	৪+১=৫টি	৭৮	১২	১	৫৬	৩	৩	১৯	১	১	১৩	২	৯+১=১০	১৬৬	১৮
সর্বমোট		৯০			৫৯			২০			১৫			১৮৪	

২৬. ২০২১ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়ে:

		ডিগ্রি (পাস) পর্যায়																		সর্বমোট	
		বিএ (পাস)		বিবিএস (পাস) /বিকম		বিএসএস (পাস)		বিএসসি (পাস)		এলএলবি (পাস)		বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিএড (পাস)		বিএফএ (পাস)		বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																				
	ছাত্রী																				
	মোট																				
উত্তীর্ণের শতকরা হার																					

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

		স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে																							
		বিএ (সম্মান)		বিএসএস (সম্মান)		বিএস/বিএস সি (সম্মান)		বিএস/বিএস সি ফার্মেসি (সম্মান)		বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিকম (সম্মান) /বিবিএ		বিএড (সম্মান)		এলএল বি (সম্মান)		বিএফএ (সম্মান)				বিইউআরপি		সর্বমোট	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																								
	ছাত্রী																								
	মোট																								
উত্তীর্ণের শতকরা হার																									

গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে:

		(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে								(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে												সর্বমোট	
		বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) যেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি		এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), যেমিও ও ইউনানি		এমডিএস			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র	৫৮১	৫১৪							২১	২১												
	ছাত্রী	৬২	৫৩							০৩	০৩												
	মোট	৬৪৩	৫৬৭							২৪	২৪												
উত্তীর্ণের শতকরা হার			৮৮.১৮%								১০০%												

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

		স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																									
		এমএ		এমএসএস		এমএসসি/ এমএস		এমএস/ এমএসসি (ফার্মেসি)		এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)		এমকম/এমবিএ		এমএড		এমএফএ		এলএলএম		এমপিএস				এমপিএ		সর্বমোট	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																										
	ছাত্রী																										
	মোট																										
উত্তীর্ণের শতকরা হার																											

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

		(চ) এমএস/এমফিল/ পিএইচডি পর্যায়ে																(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে								
		এমএস/ এমএমএস (মেডিকেল)/ এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিস		এমডি		এমফিল		পিএইচডি		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট		সর্বমোট		
পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	
	ছাত্র									০০	০০	০২	০২													
	ছাত্রী									০০	০০	০০	০০													
	মোট									০০	০০	০২	০২													
উত্তীর্ণের শতকরা হার												১০০%														

জ. ২০২১ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

		২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)								২৬ (ছ)					
		বিএ/বিক্রম/বিসএসএস /বিসএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিসএসএস/বিসএসসি /বিক্রম/বিবিএ/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)		বিসএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)		এমএ/এমএসএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)		এমএস (সমমান পর্যায়)		এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়)		এমফিল (সমমান পর্যায়)		পিএইচডি (সমমান পর্যায়)		সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সর্বমোট			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
	ছাত্র						৬৪৩		৫৬৭			২৪	২৪					০০	০০	০২	০২			৬৬৯	৫৯৩
	ছাত্রী																								
	মোট																								
উত্তীর্ণের শতকরা হার									৮৮.১৮%				১০০%							১০০%					৮৮.৬৪%

* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

২৭. ২০২১ সালে পাঠদানের বিবরণ:

পাঠদানের বিবরণ			
ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন	মোট ক্লাস সংখ্যা	ছুটির দিন	অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনের সংখ্যা
২২৯ দিন	২৩৬৯০	১৩৬ দিন	

একাডেমিক ক্যালেন্ডার সংযুক্ত করুন। ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন, ছুটির দিন ও অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনসহ যেন ৩৬৫ দিন অর্থাৎ একবছর হয়। **সংযুক্তিঃ ১**

সারণি

২৮। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যান্ডস্কেপ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৪	১৩	০৩	০১	-	-	-

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সমমান	এমফিল/ সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য						
৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০	০৩	--	০৩	২২৪	৪০	২৬৪	৯২	০৪	১৬৮	১৪৭	৩১৭	১৪০.০০	১৯৯	১.৯৬	১ঃ১৩

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.		শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০	২২৪	৪০	২৬৪	১ঃ১৩
	মোট							
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)							
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)							
	মোট							
	সর্বমোট	৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০	২২৪	৪০	২৬৪	১ঃ১৩

৩০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২০ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০১৯	৩৫৮৭	৭ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ০.১৯%
২০২০	৩৫০২	৮৫ জন (হ্রাস)	হ্রাস ২.৩৭%
২০২১	৩৫৫০	৮৪ জন (বৃদ্ধি)	বৃদ্ধি ২.৩৪%

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীববিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট ও অন্যান্য		সর্বমোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট শিক্ষার্থী																													
শতকরা হার																													

৩২। সারণি ২.১.২.৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর		এমফিল		পিএইচডি		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		মোট		সর্বমোট
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
মোট শিক্ষার্থী															

৩৩। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২০	নেপাল	০২	--	০২
২০২১	নেপাল	০২	--	০২

৩৪। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২১ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৬৪৩	৫৬৭	৮৮.১৮%
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			
বিডিএস			
মোট			
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			
এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			
মোট			

কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	২৪	২৪	১০০%
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			
এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
মোট			
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল			
এমফিল (মেডিকেল)			
পিএইচডি	০২	০২	১০০%
মোট			
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
মোট			
সর্বমোট	৬৬৯	৫৯৩	

৩৫। সারণি ২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিমিত্রাপ্তদের পরিসংখ্যান

		২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)						২৬ (ছ)		সর্বমোট			
		কিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /কিএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিউএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)		এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)		এমএস (সমমান পর্যায়)		এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়)		এমফিল (সমমান পর্যায়)		পিএইচডি (সমমান পর্যায়)				সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র					৫৮১	৫১৪			২১	২১							০২	০২			৬০৪	৫৩৭
	ছাত্রী					৬২	৫৩			০৩	০৩											৬৫	৫৬
	মোট					৬৪৩	৫৬৭			২৪	২৪							০২				৬৬৯	৫৯৩
উত্তীর্ণের শতকরা হার							৮৮.১১ %				১০০%								১০০%			৬৬৯	৮৯%

৩৬। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য
৬৮	১৬	১২৯	৫১	০০	২৬৪	৯২	০৪	১৬৮

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	ছাত্রী										মোট		খন্ডকালীন										মোট		সর্বমোট	
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য				অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা
	৬০	০৮	১৬	০০	১০৫	২৪	৪৩	০৮	০০	০০	২২৪	৪০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	২২৪	৪০
মোট	৬৮		১৬		১২৯		৫১		০০		২৬৪		০০		০০		০০		০০		০০		০০		২৬৪	

৩৭। সারণি ২.১.২.১০: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট
২০২১	৬৮	১৬	১২৯	৫১	০০	২৬৪

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

সাল	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২১	৯২	০৪	১০৩	৬৫	০০	২৬৪

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা										খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা										সর্বমোট							
	পিএইচডি/ সমমান		এমফিল/ এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/ স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/ সমমান		এমফিল/ এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/ স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট					
	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিল	পুরুষ	মহিল	পুরুষ	মহি	পুরুষ	মহিল	পুরুষ	মহিল	পুরু	মহিলা	পুরুষ	মহি	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহি	পুরুষ	মহিল	মোট	
	৮২	১০	০৩	০১	৮৭	১৬	৫২	১৩			২২৪	৪০														২২৪	৪০	২৬৪
মোট	৯২		০৪		১০৩		৬৫				২৬৪														২৬৪		২৬৪	

৩৯। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

৪০। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২১		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
২৬৪	৩৫৫০	১ঃ১৩

৪১। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২১	৩৫৫	৪৬৪	১ঃ৮

৪২। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বার্ষিক মাথাপিছু ব্যয়

(টাকায়)

২০২১	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
৩৫৫০	১.৯৬ (লক্ষ টাকায়)

৪৩। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন					
৬৮	০০	১৬	০০	১২৯	০০	৫১	০০	০০	০০	২৬৪	৩৫৫০	১৪০.০০	১৯৯	১ঃ১৩

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০	২২৪	৪০	২৬৪	১৪০.০০	১৯৯	১ঃ১৩

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

পরিসংখ্যান

৪৪। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট			
আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায়		পোস্ট গ্রাঃ ডিঃ/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়		আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী (সকল)	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
												আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী				
-	-	-	-	৬৮৬	৬৭১	-	১৫	২৫৬	২৫৬	-	-	১৭	১৭	১	১	৯৬০	৯৪৫	-	১৫

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬১৫	৪১	৬৫৬		
	২। স্থাপত্য বিভাগ	১২৮	৪১	১৬৯		
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট	১২	২	১৪		
	৪। সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেইনেবিলিটি রিসার্চ					
ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬১০	২৮	৬৩৮		
	২। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৫০৭	১২৮	৬৩৫		
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	৩০	৪	৩৪		
	৪। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি					
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬৫৩	১৯	৬৭২		
	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	২৮৫	২৪	৩০৯		
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১১৩	৬	১১৯		
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১১৮	৩	১২১		
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৫৯	১	৬০		
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	৩২	১	৩৩		
সায়েন্স অনুষদ	১। রসায়ন বিভাগ	২২	৩	২৫		
	২। গণিত বিভাগ	৩২	৯	৪১		
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ	২১	৩	২৪		
	৪। মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগ					
	মোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০		

৪৬। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

কলা ও	সামাজিক	শিক্ষা	বাণিজ্য	আইন	ফার্মেসি	বিজ্ঞান	জীব বিজ্ঞান	চিকিৎসা	কৃষি	প্রকৌশল ও	অন্যান্য	সর্বমোট
-------	---------	--------	---------	-----	----------	---------	-------------	---------	------	-----------	----------	---------

	মানবিক		বিজ্ঞান				চারুকলা														কারিগরি		(এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
																					৩,২৩৭	৩১৩			৩,২৩৭	৩১৩	৩,৫৫০
মোট																					৩,৫৫০					৩,৫৫০	৩,৫৫০

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

	ডিগ্রি																মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিএইচডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য/পিজিডি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
			২৪৯৩	২২৩	৬৪১	৭৫	৩২	৭	৬৯	৮					০২	০	৩২৩৭	৩১৩	৩৫৫০
মোট			২৭১৬		৭১৬		৩৯		৭৭						০২		৩৫৫০		৩৫৫০

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

	স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের										সর্বমোট উত্তীর্ণ
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)	এমএস (সম্মান পর্যায়)	এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়)	এমফিল (সম্মান পর্যায়)	পিএইচডি (সম্মান পর্যায়)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
			৫৬৭		২৪				০২		৫৯৩

৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

	কর্মরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
			শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/ অন্যান্য				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
	১৫৪	২৯	৬৬	১১	০৩	০০	০১	০০	০০	০০	০০	০০	২২৪	৪০	২৬৪
মোট	১৮৩		৭৭		০৩		০১		০০		০০		২৬৪		২৬৪

৫০। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরন										শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তি ক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী / অন্যান্য	মোট				
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি												
৯০	৫৭	০০	০০	১৯৯	১১৮	০০	৭৫	০০	৫৩৯	২৬৪	৩৫৫০	৪৩৫৩	১৪৭

(খ) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরণ																			শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট		সর্বমোট
কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (স্থায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		পদবিহীন/ অস্থায়ী/আউটসোর্সিং/আনসার/অন্যান্য									
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা								
	৮১	০৯	৫৫	০২	০০	০০	০০	০০	১৮৯	১০	১১৪	০৪	০০	০০	৬৯	০৬	০০	০০	২২৪	৪০	৩২৩৭	৩১৩	৩৯৬১	৩৮৪	৪৩৫৩
মোট	৯০		৫৭		০০		০০		১৯৯		১১৮		০০		৭৫		০০		২৬৪		৩৫৫০		৪৩৪৫		৪৩৫৩

৫১। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনুষদ	বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবি	পূর্ণকালীন গবেষক				খণ্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট	
			মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা - ৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা
পুরকৌশল	পুরকৌশল	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										

	স্থাপত্য	অন্যান্য গবেষক										
		অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়নমেন্ট	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক	১			ইউজিসি-১						
		প্রভাষক	১			ইউজিসি-১						
		অন্যান্য গবেষক										
	সেন্টার ফর ক্রাইমেট চেঞ্জ এন্ড সাসটেনেবিলিটি রিসার্চ	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড	অধ্যাপক										
		সহযোগী										

	কমিউনিকেশন টেকনোলজি	অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
যন্ত্রকৌশল	যন্ত্রকৌশল	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক			Insitu Fabrication of Al ₂ O ₃ reinforced Aluminium matrix Composites Through Cold Pressing Followed by Sintering					০২	০১	
		অন্যান্য গবেষক										
	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক	০১							০১		
		সহকারী অধ্যাপক	০১							০১		
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক				৪	১	কপি সংযুক্ত	১, ৬ (DUET)	৫	১	
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক										
		সহযোগী										

বিজ্ঞান		অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক	৪	০			৪					
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক	২			ইউজিসি-১						
		প্রভাষক	১									
		অন্যান্য গবেষক										
	মেটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	অধ্যাপক	১			ইউজিসি-১					০১	
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক	২			ইউজিসি-১					০২	০১
		অন্যান্য গবেষক										
	রসায়ন	অধ্যাপক	২	২								
		সহযোগী অধ্যাপক				ইউজিসি-১						
		সহকারী অধ্যাপক	৪	৪								
		প্রভাষক	১									
		অন্যান্য গবেষক										
	গণিত	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক										
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	পদার্থবিজ্ঞান	অধ্যাপক	০৪	০০	Material Science: Materials fabrication and Characterization	৬	০০	০০				
		সহযোগী অধ্যাপক	০২	০০	1. An investigation of the Electrical	১	০০	০০				

					Properties of High-T _c Cuprates 2. Synthesis and characterization of CuFe ₂ O ₄ Nanoparticle 3. Metal Oxide Thin Films Prepared by Spray Pyrolysis 4. Fabrication of a reliable Cu/ZnO/glass stack for Cu-interconnections							
		সহকারী অধ্যাপক	০৪	০২	1. Quantitative modeling of neurological disorder 2. Characterization of Copper-Nickel-Tin Sulphide Thin Film Deposition by Spin Coating Technique for Solar Cell Application	১	০০	০০				
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										
	মানবিক ও সামাজিক বিজ্ঞান	অধ্যাপক										
		সহযোগী অধ্যাপক	১			শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২						
		সহকারী অধ্যাপক										
		প্রভাষক										
		অন্যান্য গবেষক										

৫২। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	৫	৩	১১	১১	১	৩১	২	৫	১২	১		২০	৫১
মহিলা	২		৪	৪		১০	১					১	১১
মোট	৭	৩	১৫	১৫	১	৪১	৩	৫	১২	১		২১	৬২

৫৩। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
1.	Dr. Md. Akramul Alam (Professor)	Civil Engineering	OBE System	1	UGC	BD	UGC
2.	Md. Nur Rahman	Civil Engineering	Higher Education	1	UGC	BD	UGC
3	Md. Shafiqul Islam (Associate Professor)	Computer Science & Engineering	OBE System	2 day	UGC	BD	UGC
4	Associate Professor 4 person	Chemical & Food Engineering	Chemical Machineries	7 day	ATCL	BD	Company Agreement
5	Lecturer 6 person	Chemical & Food Engineering	Chemical Machineries	7 day	ATCL	BD	Company Agreement
6	Md. Tareq Mahmud	Institute of Information and Communication Technology (IICT)	Implementation of OBE Curriculum	1 Day	IQAC, DUET	BD	UGC
7	Md. Mortuza Hossain	Institute of Information and Communication Technology (IICT)	Implementation of OBE Curriculum	1 Day	IQAC, DUET	BD	UGC
8	Md. Mortuza Hossain	Institute of Information and Communication Technology (IICT)	Professional Responsibilities and Skill Development with Ethical Manner	2 Days	IQAC, DUET	BD	UGC
9	Md. Mortuza Hossain	Institute of Information and Communication Technology (IICT)	Design and Development of OBE Curriculum	2 Days	IQAC, DUET	BD	UGC

৫৪। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৫। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মচারীর নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটরি সংখ্যা			আবাসিক শিক্ষার্থী			অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার
ছাত্র হল/ডরমিটরি	ছাত্রী হল/ডরমিটরি	সর্বমোট হল/ডরমিটরি	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
০৫ টি	০১ টি	০৬ টি	১৩৯১ জন	১৯৩ জন	১৫৮৪ জন	৩৫৫০ জন	৪৪.৬%

৫৭। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
৯০	৩৬%	৫৯	৪২.১৪%	২০	১৫%	১৫	১০.৯৫%

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		অন্যান্য		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
৭৮	১২	৫৬	৩	১৯	১	১৩	২			১৬৬	১৮	১৮৪

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রির নাম/স্তর
1.	Japan	Saga University, Japan	Under Graduate, Post Graduate
2.	Malaysia	University Malaysia Peris	Under Graduate, Post Graduate
3.	China	Zhonjyuan University of Technology (ZUT), China	Under Graduate, Post Graduate
4.	Malaysia	Sunway University, Malaysia	Under Graduate, Post Graduate
5.	Brunei	University Teknologi, Brunei	Under Graduate, Post Graduate
6.	Malaysia	School of Science and Technology, Sunway University, Malaysia	Under Graduate, Post Graduate

৫৯। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							

৬০। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

অনুষদ	বিভাগ	আসন	স্নাতক (সম্মান)										স্নাতকোত্তর				এমএস/ এমফিল/ পিএইচডি/ সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা		অধ্যয়নরত সর্মমোট শিক্ষার্থী	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং এবং অনুষদ	১। সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৪	১২৪	৫	১২৯	০৯	১২৬	৫	১২৮	৭						১৪৯	১৫	২	০	৬৫৬	৪১	
	২। স্থাপত্য বিভাগ	৩২	৩০	১০	৩১	৫	৩৪	৫	৩৩	৭	৪১	১৪								১৬৯	৪১	
	৩। ইনস্টিটিউট অব ওয়াটার এন্ড এনভায়রনমেন্ট															১৪	২			১৪	২	
ইলেকট্রিক এবং ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১। ইলেকট্রিক্যাল এবং ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৪	১২৩	৫	১২৬	৭	১২৪	৯	১২৬	১						১৩৯	৬			৬৩৮	২৮	
	২। কম্পিউটার	১২৪	১২০	২২	১২৬	১৫	১২৬	২৭	১২২	২৭						১৪১	৩৭			৬৩৫	১২৮	

৭ অনুযায়ী	স্বাস্থ্য এবং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ																					
	৩। ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি															৩৪	৪			৩৪	৪	
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুযায়ী	১। মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১২৪	১২৪	৭	১২২	২	১১৭	২	১৩৫	২						১৭৪	৬			৬৭২	১৯	
	২। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬২	৬০	৩	৬২	৭	৬৩	৬	৬৪	৪						৬০	৪			৩০৯	২৪	
	৩। ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩২	৩০	১	৩১	০	২৭	৩	৩১	২										১১৯	৬	
	৪। কেমিক্যাল এন্ড ফুড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩২	৩০	১	৩০	১	৩০	০	৩১	১										১২১	৩	
	৫। ম্যাটেরিয়ালস এন্ড মেটালার্জিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৩২	৩০	১	৩০	০														৬০	১	
	৬। ইনস্টিটিউট অব এনার্জি ইঞ্জিনিয়ারিং															৩৩	১			৩৩	১	
স্বাস্থ্য অনুযায়ী	১। রসায়ন বিভাগ															২৫	৩			২৫	৩	
	২। গণিত বিভাগ															৪১	৯			৪১	৯	
	৩। পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ															২৪	৩			২৪	৩	
	সর্বমোট	৬৮৬	৬৭১	৫৫	৬৮৭	৪৬	৬৪৭	৫৭	৬৭০	৫১	৪১	১৪	০	০	০	০	৮৩৪	৯০	২	০	৩৫৫০	৩১৩

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৬১. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

প্রতিষ্ঠা সন: ২০০৩

ঠিকানা: গাজীপুর-১৭০৭।

ফোন: ০২-৪৯২৭৪০০৩, ফ্যাক্স: +৮৮-০২-৪৯২৭৪০০১-০২

ই-মেইল: rcg_duet@duet.ac.bd, ওয়েবসাইট: www.duet.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :		সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা	
নিজস্ব জমির পরিমাণ-		২৫২৯.০০ শতাংশ	মোট শিক্ষক -	২৬৪	
ছাত্রাবাস-		০৬ টি	মোট পুরুষ শিক্ষক-	২২৪	
মোট অনুষদ সংখ্যা -		০৪ টি	মোট মহিলা শিক্ষক -	৪০	
মোট বিভাগ সংখ্যা -		১৩ টি	খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	০০	
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -		০৩ টি	পিএইচডি/সমমান ডিগ্রি শিক্ষক -	৯২	
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা-			অধ্যাপক-	৬৮	
২০২১ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			সহযোগী অধ্যাপক-	১৬	
মোট আসন সংখ্যা -		৬৮৬ (স্নাতক)	সহকারী অধ্যাপক-	১২৯	
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -		৯৪৫ (স্নাতকোত্তরসহ)	প্রভাষক-	৫১	
মোট ছাত্র সংখ্যা -		৮৬১	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	০০	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -		৮৪	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	০০	
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:					
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -		৩৫৫০	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -		
মোট ছাত্র সংখ্যা -		৩২৩৭			
মোট ছাত্রী সংখ্যা -		৩১৩	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:		
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে			কর্মকর্তার সংখ্যা-	১৪৭	
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে		১৭১৬	কর্মচারীর সংখ্যা-	৩১৭	
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে		৭১৬	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪১.৩	
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		১১৮	কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪২.৪	
অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -			কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১৪০.৯	
** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:					
অনুষদের নাম:			আবাসিক পরিসংখ্যান:		
১. পুরকৌশল অনুষদ		৮৩৯	ছাত্র-	১৩৯১	
২. তড়িৎ ও ইলেকট্রনিক কৌশল অনুষদ		১৩০৭	ছাত্রী-	১৯৩	
৩. যন্ত্রকৌশল অনুষদ		১৩১৪	আবাসিক শিক্ষক-	৯০	
৪.বিজ্ঞান অনুষদ		৯০	কর্মকর্তা-	৫৯	
৫.			কর্মচারী-	৩৫	
৬.			২০২১ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে)		
৭.			পরিচালন বরাদ্দ-		
৮.			উন্নয়ন বরাদ্দ-	০.০০	
৯.			মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-		
১০.			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	৮৫০.০০	
			নীট বাজেট/ব্যয়-	৭৪৭৯.০০	
ডিমিত্রিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:			২০২১ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)		
স্নাতক (পাস)-			৩৬৩১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা	২৭৮৫.০০
স্নাতক (সম্মান) -			৩৬৩১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা	১৮৩৮.০০
স্নাতক (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-		৫৬৭	৩৬৩১১০৩	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা	১৬৫৫.০০
স্নাতকোত্তর-			৩৬৩১১০৪	পেনশন ও অবসর সুবিধা	৩৯৯.০০
স্নাতকোত্তর (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-		২৪	৩৬৩১১০৮	গবেষণা অনুদান	১৪০.০০
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		০২	৩৬৩১১৯৯	অন্যান্য অনুদান	৬০.০০
সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা-			৩৬৩১	মোট আবর্তক অনুদান	৬৮৭৭.০০
			৩৬৩২১০২	যন্ত্রপাতি অনুদান	৪৪৭.০০
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:			৩৬৩২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান	০০
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -		০২	৩৬৩২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান	১১৩.০০
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -		০০	৩৬৩২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান	৪২.০০
শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):		১৯৬০০০.০০	৩৬৩২	মোট মূলধন অনুদান	৬০২.০০
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্রাশ না হওয়া দিন-				মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান	৭৪৭৯.০০
				বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	৮৫০.০০
				নীট বাজেট/ব্যয়	৬৬২৯.০০
				গ্রন্থাগারে পাঠোপকরণের বিবরণ: (বই)	৩৭০৮২
				গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	১২৫২৪২
				২০২১ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)	৬০০৫৯
				২০২১ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	১৯৯
				পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	৫২

** বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুষদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করুন।

বিঃ দ্রষ্টব্য এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬২. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২০ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২১ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

- ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২০-২০২১ সালের আলোচনা)
- খ) সাফল্যের কারণ:
- গ) অভীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):
- ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়: ১,৯৬,০০০/-
- ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন):

৬৩. ২০২১ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্রাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬৪. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

আজকের এই বিশ্বায়নের বিশ্বে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের উচ্চশিক্ষার গুণগত মানের উন্নয়ন একান্ত জরুরী হয়ে পড়েছে। উচ্চশিক্ষার মান উন্নয়ন করার লক্ষ্যে শিক্ষকমণ্ডলী, বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য স্টেকহোল্ডারদের সম্মিলিতভাবে এগিয়ে আসতে হবে। এই উদ্দেশ্যে নিম্নলিখিত সুপারিশমালা পেশ করছি :

- ১। দেশ ও আন্তর্জাতিক চাহিদার সঙ্গে সঙ্গতি বজায় রেখে জাতীয় শিক্ষানীতি বাস্তবায়নে উচ্চশিক্ষা কারিকুলাম উন্নয়ন প্রয়োজন।
- ২। External Peer Reviewer Team (EPRT) প্রতিটি ডিগ্রি প্রদানকারী প্রোগ্রামের সেক্ষ অ্যাসেসমেন্ট এর সময় বিভাগীয় তথা বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বিক উন্নয়নকল্পে যে মন্তব্যগুলো করেছেন, সেই মন্তব্যের আলোকে পরবর্তী চার বছরে স্থিত দুর্বলতার যে দিকগুলো উন্নয়ন করা প্রয়োজন তার বাৎসরিক ও পর্যায়ক্রমিক গাইডলাইন তৈরী করা প্রয়োজন।
- ৩। ন্যাশনাল এডুকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বাস্তবায়নে বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিলকে অধিকতর সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।
- ৪। কর্মমুখী শিক্ষা, আন্তর্জাতিক মানের ভিত্তি অবকাঠামোর উন্নয়ন, কারিকুলাম ভিত্তিক শিক্ষা ও গবেষণা এবং বিষয়ভিত্তিক আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলা প্রয়োজন।
- ৫। পত্রপত্রিকায় শিক্ষা বিষয়ক, বিশেষত: উচ্চশিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন ও সংরক্ষণ বিষয়ে নিবন্ধ ছাপার ব্যবস্থা করতে হবে।
- ৬। শিক্ষক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য স্টেকহোল্ডারদের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে।
- ৭। বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য Lab Facilities ও প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি করা প্রয়োজন। এছাড়াও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণার কাজ উৎসাহ প্রদান করা প্রয়োজন।
- ৮। গুণগত মানোন্নয়নের জন্য বিভিন্ন বিষয়ে সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপ আয়োজন করা যেতে পারে।

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ :

i) আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ : ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় গাজীপুর, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ৩৪ নং আইন মোতাবেক গত ০১/০৯/২০০৩ ইং তারিখে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উক্ত আইনের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম সংবিধিও প্রণীত হয়েছে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক কার্যক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে অদ্যাবধি দ্বিতীয় সংবিধি/আর্থিক বিধিবিধান তৈরি না হওয়ায় প্রথম সংবিধি এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের আর্থিক বিধি বিধান অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের আয় ও ব্যয় সমূহ ৩৪ নং আইনের বিধান অনুযায়ী এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের নির্ধারিত নিয়মে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির পরামর্শ ও অর্থ কমিটির সুপারিশক্রমে সিডিকেটে অনুমোদন হয়। উক্ত অনুমোদিত বাজেট অনুযায়ী আয় ও ব্যয় পরিচালিত হচ্ছে। আর্থিক বিধি বিধান কঠোরভাবে প্রতিপালনের লক্ষ্যে বর্তমানে একাউন্টস্ ম্যানুয়েল প্রণয়ন করা হয়েছে।

ii) কৃচ্ছতাসাধন : বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক বিধিবিধান যেহেতু সরকারের আর্থিক বিধি বিধান অনুযায়ী পরিচালিত হচ্ছে সেহেতু সরকারের অর্থ মন্ত্রণালয় এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক বিভিন্ন সময়ে জারিকৃত পরিপত্রের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যয়ের ক্ষেত্রে কৃচ্ছতাসাধিত হচ্ছে।

iii) নিজস্ব আয় বৃদ্ধি ও সুপারিশ : বিশ্ববিদ্যালয় মাত্র ২১ একর জায়গায় প্রতিষ্ঠিত সম্পদ ব্যবহার করে নিজস্ব আয় বৃদ্ধির তেমন কোন সুযোগ নাই। আয়ের উৎস কেবলমাত্র ছাত্র/ছাত্রীদের নিকট হইতে ভর্তি ফি, ছাত্র বেতন, রেজিঃ ফি, পরীক্ষা ফি ইত্যাদি। দেশের অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত সংগতি রেখে ও দেশের বর্তমান আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করে ছাত্র/ছাত্রীদের বিভিন্ন ফি বৃদ্ধি করতঃ নিজস্ব আয় যৌক্তিকভাবে বৃদ্ধি করা যেতে পারে।

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ (৬২ এক ৬৪.৭ অনুযায়ী):

ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুরে বর্তমানে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচ্চ শিক্ষা বিভাগের আওতায় নিম্নবর্ণিত একটি উন্নয়ন প্রকল্পের কার্যক্রম চালু আছে। প্রকল্পটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ তুলে ধরা হলোঃ

“ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকতর উন্নয়ন (১ম সংশোধনী)” শীর্ষক প্রকল্পটি অনুমোদিত হয়েছে। এ প্রকল্প ব্যয় ধরা হয়েছে ৩৫২৩৬.০০ লক্ষ টাকা এবং মেয়াদ ১ জানুয়ারি, ২০১৬ হতে ৩০ জুন, ২০২৩ পর্যন্ত (সংশোধিত)। ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে সংশোধিত এডিপিতে মোট ২৭৭১.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ১৫০০.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ৫৬০০.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ২৫০০.০০ লক্ষ টাকা এবং ২০২০-২০২১ অর্থ বছরে ৩৯৬৭.০০ লক্ষ টাকা অবমুক্ত করা হয়েছে। চলতি ২০২১-২২ অর্থ বছরের ৪৬৬৭.০০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। ২০২১-২২ অর্থ বছরের বরাদ্দকৃত অর্থ হতে প্রথম ও দ্বিতীয় কিস্তি বাবদ ২৩৩৫.০০ লক্ষ টাকা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচ্চশিক্ষা বিভাগ ছাড় করেছে। এ যাবৎ সর্বমোট ১৮৬৭৩.০০ লক্ষ টাকা পাওয়া গেছে। এই প্রকল্পের আওতায় শহীদ তাজউদ্দিন আহমেদ (ছাত্র) হলের ৪র্থ থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, মাদামকুরী (ছাত্রী) হলের ৩য় থেকে ৭ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, শহীদ নজরুল ইসলাম একাডেমিক ভবনের ৮ম, ৯ম ও ১০ম তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মকর্তা ভবনের ৩য় থেকে ১০ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মচারী ভবনের ৫ম থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, পুরাতন ক্যাম্পাসে একটি পাম্প স্থাপন, পুরাতন ক্যাম্পাসে মাস্টার ড্রেন নির্মাণ এবং পুরাতন ক্যাম্পাসে ১টি নতুন বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়েছে। এছাড়াও টেক্সটাইল ওয়ার্কশপ ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ১০তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ, নতুন ক্যাম্পাসে বহুতল বিশিষ্ট ১টি ছাত্র হল নির্মাণ, এনেক্স ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, নতুন ক্যাম্পাসে গভীর নলকূপ স্থাপন এবং নতুন ক্যাম্পাসে ল্যাবরেটরী ভবন নির্মাণ এবং নতুন চারটি বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর জন্য অফিস ইকুইপমেন্ট ও ল্যাবরেটরীর জন্য যন্ত্রপাতি ক্রয়ের ক্রয়াদেশ/কার্যাদেশ দেয়া হয়েছে সে মোতাবেক কাজ বাস্তবায়িত হচ্ছে। ইতোমধ্যে নতুন ক্যাম্পাসে একটি একাডেমিক ভবন, একটি আইসিটি ইনকিউবেটর নির্মাণের লক্ষ্যে দরপত্র আহ্বান করা হয়েছে। চলতি অর্থবছরে প্রকল্পের কার্যক্রম ত্বরান্বিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে যাতে করে অবশিষ্ট কাজগুলো দ্রুততম সময়ের মধ্যে বাস্তবায়ন করা সম্ভব হয়। ২০২১-২২ অর্থ বছরে প্রয়োজনীয় বরাদ্দ পাওয়া গেলে প্রকল্পের কার্যক্রম আরো গতিশীল হবে বলে আশা করা যায়।

পরিবেশগত টেকসই উন্নয়নে, প্রকল্পের আওতায় নির্মাণাধীন ভবন সমূহের সাইট এলাকার শব্দদূষণ, বায়ুদূষণ ও পানি দূষণ নিয়ন্ত্রণে রেখে প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনা করা হচ্ছে এবং প্রকল্প সমাপ্তিতে যাতে পরিবেশগত বিরূপ প্রভাব না পড়ে সেই বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। সেই সাথে ২০২০ সালের তুলনায় ২০২১ সালে অবকাঠামো ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সুযোগ সুবিধা বহুল অংশে বৃদ্ধি পেয়েছে।

পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং প্রকল্পসমূহের অবকাঠামোগত অগ্রগতি প্রতিবেদন (২০২১-২০২২ সালের তুলনামূলক উন্নয়ন প্রেক্ষাপট):

ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুরে বর্তমানে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচ্চ শিক্ষা বিভাগের আওতায় নিম্নবর্ণিত একটি উন্নয়ন প্রকল্পের কার্যক্রম চালু আছে। প্রকল্পগুলোর সংক্ষিপ্ত বিবরণ তুলে ধরা হলোঃ

“ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকতর উন্নয়ন (১ম সংশোধনী)” শীর্ষক প্রকল্পটি অনুমোদিত হয়েছে। এ প্রকল্প ব্যয় ধরা হয়েছে ৩৫২৩৬.০০ লক্ষ টাকা এবং মেয়াদ ১ জানুয়ারি, ২০১৬ হতে ৩০ জুন, ২০২৩ পর্যন্ত (সংশোধিত)। ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে সংশোধিত এডিপিতে মোট ২৭৭১.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ১৫০০.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ৫৬০০.০০ লক্ষ টাকা, ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ২৫০০.০০ লক্ষ টাকা এবং ২০২০-২০২১ অর্থ বছরে ৩৯৬৭.০০ লক্ষ টাকা অবমুক্ত করা হয়েছে। চলতি ২০২১-২২ অর্থ বছরের ৪৬৬৭.০০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। ২০২১-২২ অর্থ বছরের বরাদ্দকৃত অর্থ হতে প্রথম ও দ্বিতীয় কিস্তি বাবদ ২৩৩৫.০০ লক্ষ টাকা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচ্চশিক্ষা বিভাগ ছাড় করেছে। এ যাবৎ সর্বমোট ১৮৬৭৩.০০ লক্ষ টাকা পাওয়া গেছে। এই প্রকল্পের আওতায় শহীদ তাজউদ্দিন আহমেদ (ছাত্র) হলের ৪র্থ থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, মাদামকুরী (ছাত্রী) হলের ৩য় থেকে ৭ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, শহীদ নজরুল ইসলাম একাডেমিক ভবনের ৮ম, ৯ম ও ১০ম তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মকর্তা ভবনের ৩য় থেকে ১০ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, কর্মচারী ভবনের ৫ম থেকে ৮ম তলা পর্যন্ত উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, পুরাতন ক্যাম্পাসে একটি পাম্প স্থাপন, পুরাতন ক্যাম্পাসে মাস্টার ড্রেন নির্মাণ এবং পুরাতন ক্যাম্পাসে ১টি নতুন বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়েছে। এছাড়াও টেক্সটাইল ওয়ার্কশপ ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ১০তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ, নতুন ক্যাম্পাসে বহুতল বিশিষ্ট ১টি ছাত্র হল নির্মাণ, এনেক্স ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, নতুন ক্যাম্পাসে গভীর নলকূপ স্থাপন এবং নতুন ক্যাম্পাসে ল্যাবরেটরী ভবন নির্মাণ

এবং নতুন চারটি বিভাগ/ইনস্টিটিউট এর জন্য অফিস ইকুইপমেন্ট ও ল্যাবরেটরীর জন্য যন্ত্রপাতি ক্রয়ের ক্রয়াদেশ/কার্যাদেশ দেয়া হয়েছে সে মোতাবেক কাজ বাস্তবায়িত হচ্ছে। ইতোমধ্যে নতুন ক্যাম্পাসে একটি একাডেমিক ভবন, একটি আইসিটি ইনকিউবেটর নির্মাণের লক্ষ্যে দরপত্র আহ্বান করা হয়েছে। চলতি অর্থবছরে প্রকল্পের কার্যক্রম ত্বরান্বিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে যাতে করে অবশিষ্ট কাজগুলো দ্রুততম সময়ের মধ্যে বাস্তবায়ন করা সম্ভব হয়। ২০২১-২২ অর্থ বছরে প্রয়োজনীয় বরাদ্দ পাওয়া গেলে প্রকল্পের কার্যক্রম আরো গতিশীল হবে বলে আশা করা যায়।

পরিবেশগত টেকসই উন্নয়নে, প্রকল্পের আওতায় নির্মাণাধীন ভবন সমূহের সাইট এলাকার শব্দদূষণ, বায়ুদূষণ ও পানি দূষণ নিয়ন্ত্রণে রেখে প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনা করা হচ্ছে এবং প্রকল্প সমাপ্তিতে যাতে পরিবেশগত বিরূপ প্রভাব না পড়ে সেই বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। সেই সাথে ২০২০ সালের তুলনায় ২০২১ সালে অবকাঠামো ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সুযোগ সুবিধা বহুল অংশে বৃদ্ধি পেয়েছে।

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তার (ফোকাল পয়েন্ট) বিবরণ:

ক) নাম : মো. জিয়াউল হক
খ) পদবি : পাবলিকেশন কাম ইনফরমেশন অফিসার
গ) মোবাইল নম্বর : ০১৭১৭১৩৪৭১৩
ঘ) Whatsapp Number: 01717134713
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : zia@duet.ac.bd
ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানানোর জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম
খ) পদবি : সিনিয়র সহকারী পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ : রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৭১১২৭৭২৩৪
ঙ) টেলিফোন নম্বর : ০২-৫৮১৬০২১০
চ) ই-মেইল : mnazrul.ugc@gmail.com



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০৭

স্মারক নং-ঢাঃপ্রবি/শি:শা:/এ:ক্যা:/৩৬/(পার্ট-১)/০৮/২০১৮

শিক্ষা নিয়ে গড়ন দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

তারিখ: ০৭/১২/২০২০ খ্রি:।

সমাপনী বর্ষের অনলাইন ভিত্তিক একাডেমিক ক্যালেন্ডার (পুন:নির্ধারিত)

(সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ)

আডারম্যাক্সেট প্রোগ্রাম

পূর্ববর্তী সেমিস্টার	চলতি সেমিস্টার
সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ ৪র্থ বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিক্ষাবর্ষ ২০১৮-২০১৯	সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ ৪র্থ বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিক্ষাবর্ষ ২০১৮-২০১৯

(কোভিড-১৯ Pandemic Situation এর প্রেক্ষাপটে গত ২৩/১১/২০২০ তারিখে অনুষ্ঠিত একাডেমিক কাউন্সিলের ৬৬তম জরুরী সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী অনুমোদিত নীতিমালার আলোকে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে সমাপনী বর্ষের (সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ) জন্য পুন:নির্ধারিত অনলাইন ভিত্তিক একাডেমিক ক্যালেন্ডার।)

ক্রমিক নং	বিবরণ	তারিখ সমূহ
১	অনলাইন কোর্স রেজিস্ট্রেশন (অস্থায়ী)	১৪/০৬/২০২০ হইতে ৩০/০৬/২০২০ পর্যন্ত
২	ক্লাশ	১৪/০৬/২০২০ হইতে ২৩/১২/২০২০ পর্যন্ত (পরীক্ষার দিন ব্যতিত)
৩	ক্লাশ টেস্ট	২১/০১/২০২১ তারিখের মধ্যে (পরীক্ষার দিন ব্যতিত) সম্পন্ন করিতে হইবে।
৪	চলতি সেমিস্টারের রেজিস্ট্রেশন চূড়ান্তকরণ	০৮/১২/২০২০ হইতে ১৩/১২/২০২০ পর্যন্ত
৫	বিপত সেমিস্টারের ছুটিতকৃত পরীক্ষা	১৭/১২/২০২০
৬	বিপত সেমিস্টারের ফল প্রকাশ	২৩/১২/২০২০
৭	নিয়মিত পরীক্ষা তরুর তারিখ	২৪/১২/২০২০, ৩১/১২/২০২০, ০৭/০১/২০২১, ১৪/০১/২০২১, ২১/০১/২০২১
৮	রিভিউ রেজিস্ট্রেশন	২৭/১২/২০২০ হইতে ৩০/১২/২০২০
৯	চলতি সেমিস্টারের রিভিউ পরীক্ষা	২৮/০১/২০২১
১০	সেশনাল/কুইজ/বিসিস/প্রজেক্ট/ইভালুয়েশন এটাচমেন্ট	২৯/০১/২০২১ হইতে ২১/০৩/২০২১ পর্যন্ত
১১	পরীক্ষার ফল প্রকাশ	২৩/০৩/২০২১

উল্লেখ্য যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের স্মারক নং-ঢাঃপ্রবি/শি:শা:/এ:ক্যা:/৩৬/(পার্ট-১)/০৮/২০১৮, তারিখ: ২৯/১১/২০২০ খ্রি: এর মাধ্যমে জরুরীকৃত অনলাইন ভিত্তিক একাডেমিক ক্যালেন্ডারের বিশ্বব্যাপী সমাপনী বর্ষ (সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ) ব্যতিত সকল বিভাগের অন্যান্য সকল বর্ষ ও সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য হইবে।

রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

ফোন : ৪৯২৭৪০০৩ (অফিস)

তারিখ: ০৭/১২/২০২০ খ্রি:।

স্মারক নং-ঢাঃপ্রবি/শি:শা:/এ:ক্যা:/৩৬/(পার্ট-১)/০৮/২০১৮ (৬০)

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হইল :-

(তালিকা জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়)

- ১। পিএস টু ভিসি (ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ২। সকল- ডিন/বিভাগীয় প্রধান/পরিচালক/হল প্রজেক্ট/অফিস প্রধান/শাখা প্রধান।
(বিভাগ/দপ্তরের সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে অবহিত করার ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হইল)
- ৩। পরিচালক (ছাত্র কল্যাণ)।
- ৪। পরিচালক, কম্পিউটার সেন্টার।
(বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েব সাইটে প্রকাশের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হইল)
- ৫। চেয়ারম্যান, আইসিটি সেল।
- ৬। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক।
- ৭। ডেপুটি রেজিস্ট্রার, কাউন্সিল/সংস্থাপন শাখা।
- ৮। সিনিয়র সহকারী পরিচালক (সিকিউরিটি), নিরাপত্তা শাখা।
- ৯। পাবলিকেশন কাম ইনফরমেশন অফিসার।
- ১০। সিনিয়র ট্রান্সপোর্ট অফিসার।
- ১১। সকল নোটিশ বোর্ড, বিশ্ববিদ্যালয় ও হলসমূহ।
- ১২। সংরক্ষণ নথি/পার্স ফাইল।

(মোঃ মনিরুজ্জামান)

ডেপুটি রেজিস্ট্রার

একাডেমিক শাখা



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০৭

স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/শি:শা:/এ.ক্যা./৩৬/(পাট-১)/০৪/ ২০৬৬

শিক্ষা নিয়ে গড়ুন দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

তারিখঃ ২৪/১১/২০২০ খ্রি:।

অনলাইন ভিত্তিক একাডেমিক ক্যালেন্ডার

বি এসসি ইঞ্জিনিয়ারিং/বি.আর্ক প্রোগ্রাম

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯ সিএফই বিভাগ ২য় ও ৩য় বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯ স্থাপত্য বিভাগ ২য়, ৩য়, ৪র্থ বর্ষ ও ৫ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯ ৫ম বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৭-২০১৮	সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই, স্থাপত্য, সিএফই ও এমএমই বিভাগ ১ম বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০ সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই ও আইপিই বিভাগ ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯ সিএফই বিভাগ ২য় ও ৩য় বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯ স্থাপত্য বিভাগ ২য়, ৩য়, ৪র্থ বর্ষ ও ৫ম বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯
---	---

(কোভিড-১৯ Pandemic Situation এর প্রেক্ষাপটে গত ২৩/১১/২০২০ তারিখে অনুষ্ঠিত একাডেমিক কাউন্সিলের ৬৮তম জরুরী সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী অনুমোদিত নীতিমালার আলোকে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে প্রণীত অনলাইন ভিত্তিক একাডেমিক ক্যালেন্ডার।)

ক্রমিক নং	বিবরণ	তারিখ সমূহ
১	অনলাইন কোর্স রেজিস্ট্রেশন (অস্থায়ী)	১৪/০৬/২০২০ হইতে ৩০/০৬/২০২০ পর্যন্ত
২	ক্লাশ	১৪/০৬/২০২০ হইতে ২৪/০৬/২০২১ পর্যন্ত
৩	পরীক্ষার প্রস্তুতি ছুটি	২৫/০৬/২০২১ হইতে ০২/০৭/২০২১ পর্যন্ত
৪	বিগত সেমিস্টারের স্থগিতকৃত পরীক্ষা	০৩/০৭/২০২১
৫	বিগত সেমিস্টারের ফল প্রকাশ	১০/০৭/২০২১
৬	রিজিউ রেজিস্ট্রেশন ও চলতি সেমিস্টারের রেজিস্ট্রেশন চূড়ান্তকরণ	১১/০৭/২০২১ হইতে ১৫/০৭/২০২১
৭	চলতি সেমিস্টারের রিজিউ পরীক্ষা	২৪/০৭/২০২১
৮	নিয়মিত পরীক্ষা শুরু তারিখ	০৩/০৮/২০২১, ১০/০৮/২০২১, ১৬/০৮/২০২১, ২৪/০৮/২০২১, ৩১/০৮/২০২১
৯	সমাপনী বর্ষ ব্যাতিত অন্যান্য সকল বর্ষের ফল প্রকাশ	১৮/০৮/২০২১
১০	সমাপনী বর্ষের ফল প্রকাশ (স্থাপত্য বিভাগ ব্যাতিত অন্যান্য সকল বিভাগ)	২৫/০৮/২০২১
১১	সমাপনী বর্ষের ফল প্রকাশ (মুম্বাই স্থাপত্য বিভাগ)	২৭/০৮/২০২১
১২	পরবর্তী সেমিস্টারের ক্লাশ শুরু তারিখ	০৮/০৮/২০২১
১৩	Thesis/Project Defense/Jury	Thesis/Project Defense/Jury will be conducted after final exams at a suitable time, determined by the respective Department.
১৪	সমাপনী বর্ষের ২য় সেমিস্টার পরীক্ষা শেষে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এট্যাচমেন্ট হইবে (Industrial Attachment/ Professional training)	a) Industrial/professional training may be conducted at any suitable time and situation of the managed industries/offices following the prescribed academic calendar during pandemic situation. b) If the industrial attachment/professional training cannot be conducted at industry/office premises due to pandemic situation, webinars may be arranged as alternative of Industrial Attachment/Professional training where relevant industry expert/professionals can be invited as guest speakers. c) Evaluation of Industrial Attachment/Professional training will be conducted by soft copy of the submitted report or/and by any another online method (viva/presentation/quiz/etc.).

বিঃদ্রঃ সকল বিভাগের ১ম বর্ষ এবং স্থাপত্য বিভাগের সকল বর্ষের ব্যবহারিক ক্লাশ প্রয়োজনবোধে ১৭/০২/২০২১ তারিখ পর্যন্ত পরিচালনা করা যাইতে পারে।

রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
ফোন : ৮৯২৭৪০০৩ (অফিস)

চলমান পাতা-০২



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০৭

স্মারক নং-চাপ্রবি/শি:শা:এ.ক্যা./৩৬/(পার্ট-১)/০৪/৭০০

তারিখ: ০২/০৪/২০২১ খ্রি:।

আন্ডারগ্রাজুয়েট একাডেমিক ক্যালেন্ডার

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই, স্থাপত্য, সিএফই ও এমএমই বিভাগ

১ম বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই ও সিএফই বিভাগ

২য় ও ৩য় বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯

স্থাপত্য বিভাগ

২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৮-২০১৯

ক্রমিক নং	বিবরণ	তারিখ	ছুটির দিন
১	স্বন-উল-কিতরের ছুটি ও পরীক্ষার প্রস্তুতি ছুটি	০৭/০৫/২০২১ হইতে ৩০/০৫/২০২১ পর্যন্ত (২৪ দিন)	*০৭/০৫/২০২১ হইতে ১৮/০৫/২০২১ তারিখ পর্যন্ত ছুয়াতুল বিনা, শব-ই-কুদর ও স্বন-উল-কিতর
২	রিভিউ পরীক্ষা	৩১/০৫/২০২১	*২৬/০৫/২০২১ তারিখ, বৃহস্পতি
৩	নিয়মিত পরীক্ষা	০৭/০৬/২০২১, ১৪/০৬/২০২১, ২১/০৬/২০২১, ২৮/০৬/২০২১, ০৫/০৭/২০২১	*১৮/০৬/২০২১ হইতে ২৭/০৭/২০২১ তারিখ পর্যন্ত স্বন-উল-আম্বা
৪	ফলাফল প্রকাশ	২৮/০৭/২০২১	

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই, স্থাপত্য, সিএফই ও এমএমই বিভাগ

২য় বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০২০-২০২১

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই ও সিএফই বিভাগ

৩য় ও ৪র্থ বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০

স্থাপত্য বিভাগ

৩য়, ৪র্থ বর্ষ ও ৫ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০

ক্রমিক নং	বিবরণ	তারিখ	ছুটির দিন
১	ক্রাশ	২৮/০২/২০২১ হইতে ০৬/০৩/২০২১ পর্যন্ত (৪৭ দিন)	*১২/০৩/২০২১ তারিখ, শব-ই-মিরাজ
২	সাময়িক কোর্স রেজিস্ট্রেশন	১০/০৩/২০২১ হইতে ২৪/০৩/২০২১ পর্যন্ত	১৭/০৩/২০২১ তারিখ, জাতির শিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম দিবস, ২৬/০৩/২০২১ তারিখ, স্বাধীনতা দিবস
৩	স্বন-উল-কিতরের ছুটি ও মিত সেমিস্টার ছুটি	০৭/০৪/২০২১ হইতে ৩০/০৪/২০২১ পর্যন্ত (২৪ দিন)	৩০/০৪/২০২১ তারিখ, শব-ই-বরাত
৪	ক্রাশ	০৬/০৭/২০২১ হইতে ০৮/০৭/২০২১ পর্যন্ত (০৩ দিন)	১৪/০৪/২০২১ তারিখ, বাংলা নববর্ষ
৫	ভর্তি পরীক্ষা ও আনুষঙ্গিক কার্যক্রম	১১/০৭/২০২১ হইতে ১৫/০৭/২০২১ পর্যন্ত	০১/০৫/২০২১ তারিখ, মে দিবস
৬	ক্রাশ	২৮/০৭/২০২১ হইতে ১৮/০৮/২০২১ পর্যন্ত (১৫ দিন)	*০৭/০৫/২০২১ হইতে ১৮/০৫/২০২১ তারিখ পর্যন্ত ছুয়াতুল বিনা, শব-ই-কুদর ও স্বন-উল-কিতর, *২৬/০৫/২০২১ তারিখ, বৃহস্পতি
৭	রেজিস্ট্রেশন হুজুরকরণ	২৮/০৭/২০২১ হইতে ০৮/০৮/২০২১ পর্যন্ত	*১৮/০৭/২০২১ হইতে ২৭/০৭/২০২১ তারিখ পর্যন্ত স্বন-উল-আম্বা
৮	পরীক্ষার প্রস্তুতি ছুটি	১৯/০৮/২০২১ হইতে ৩০/০৮/২০২১ পর্যন্ত (১২ দিন)	১৫/০৮/২০২১ তারিখ, জাতীয় শোক দিবস
৯	রিভিউ পরীক্ষা	৩১/০৮/২০২১	*১৯/০৮/২০২১ তারিখ, আতশা
১০	নিয়মিত পরীক্ষা	০৭/০৯/২০২১, ১৪/০৯/২০২১, ২১/০৯/২০২১, ২৮/০৯/২০২১, ০৫/১০/২০২১	৩০/০৮/২০২১ তারিখ, তত্ত্ব জন্মটী
১১	ফলাফল প্রকাশ	০১/১০/২০২১	০১/০৯/২০২১ তারিখ, ভুট্টো ডে
১২	পরবর্তী সেমিস্টারের ক্রাশ শুরু	১৭/১০/২০২১	*০৬/১০/২০২১ তারিখ, আশ্বী চাহার সোবা

রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
ফোন : ৪৯২৭৪০০৩ (অফিস)
তারিখ: ০২/০৪/২০২১ খ্রি:।

স্মারক নং-চাপ্রবি/শি:শা:এ.ক্যা./৩৬/(পার্ট-১)/০৪/৭০০

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হইল :-

(তালিকা জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়)

- ১। পিএস টি ভিসি (ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ২। সকল- ডিন/বিভাগীয় প্রধান/পরিচালক/হল প্রভোস্ট/অফিস প্রধান/শাখা প্রধান।
- ৩। পরিচালক (ছাত্র কল্যাণ)।
- ৪। পরিচালক, কম্পিউটার সেন্টার। (বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েব সাইটে প্রকাশের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হইল)
- ৫। পরিচালক, যানবাহন শাখা।
- ৬। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক।
- ৭। চেয়ারম্যান, আইসিটি সেল।
- ৮। অফিস প্রধান, প্রকৌশল অফিস।
- ৯। ডেপুটি রেজিস্ট্রার, কাউন্সিল/সংস্থাপন শাখা।
- ১০। সিনিয়র সহকারী পরিচালক (সিকিউরিটি), নিরাপত্তা শাখা।
- ১১। পাবলিকেশন কাম ইনফরমেশন অফিসার।
- ১২। সকল নোটিশ বোর্ড, বিশ্ববিদ্যালয় ও হলসমূহ।
- ১৩। সংরক্ষণ নথি/গার্ড ফাইল।

(মোঃ জাহিদুল ইসলাম)
সহকারী রেজিস্ট্রার
একাডেমিক শাখা



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০৭



স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/শি:শা:/এ.ক্যা./৩৬/(পার্ট-১)/০৪/২৬৮৬

তারিখ: ২৪/১১/২০২১ খ্রি:।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার (আভারহ্যাঞ্জুয়েট প্রোগ্রাম)

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই, স্থাপত্য, সিএফই ও এমএমই বিভাগ

১ম বর্ষ ও ২য় বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০২০-২০২১

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই ও সিএফই বিভাগ

৩য় ও ৪র্থ বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০

স্থাপত্য বিভাগ

৩য়, ৪র্থ বর্ষ ও ৫ম বর্ষ ২য় সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০১৯-২০২০

ক্রম. নং	বিবরণ	তারিখ	ছুটির দিন
(১)	(২)	(৩)	(৪)
১।	কোর্স রেজিস্ট্রেশন	২৫/১১/২০২১ হইতে ০৮/১২/২০২১ পর্যন্ত	১৪/১২/২০২১ তারিখ শহীদ বুদ্ধিজীবী দিবস
২।	ক্লাশ	২৮/১১/২০২১ হইতে ১৩/০১/২০২২ পর্যন্ত (০৭ সপ্তাহ)	১৬/১২/২০২১ তারিখ মহান বিজয় দিবস
৩।	মিড সেমিস্টার ছুটি	১৪/০১/২০২২ হইতে ২২/০১/২০২২ পর্যন্ত	২৫/১২/২০২১ তারিখ বড়দিন
৪।	রিভিউ পরীক্ষা	২০/০১/২০২২	০৫/০২/২০২২ তারিখ শ্রী শ্রী সরস্বতী পূজা
৫।	ক্লাশ	২০/০১/২০২২ হইতে ১০/০৩/২০২২ পর্যন্ত (০৭ সপ্তাহ)	২১/০২/২০২২ তারিখ
৬।	পরীক্ষার প্রস্তুতি ছুটি	১১/০৩/২০২২ হইতে ১৯/০৩/২০২২ পর্যন্ত	শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
৭।	নিয়মিত পরীক্ষা	২০/০৩/২০২২, ২৪/০৩/২০২২, ২৯/০৩/২০২২, ০৪/০৪/২০২২, ১০/০৪/২০২২	*০১/০৩/২০২২ তারিখ শব-ই-মেরাজ ১৭/০৩/২০২২ তারিখ জাতির পিতা
৮।	সমাপনী বর্ষ ব্যক্তিগত অন্যান্য সকল বর্ষ ও সেমিস্টারের ফলাফল প্রকাশ	২৬/০৪/২০২২	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম দিবস
৯।	সমাপনী বর্ষের ফলাফল প্রকাশ	১২/০৫/২০২২	*১৯/০৩/২০২২ তারিখ শব-ই-বরাত ২৬/০৩/২০২২ তারিখ শাহীনতা দিবস
১০।	পরবর্তী সেমিস্টারের ক্লাশ শুরু	০৮/০৫/২০২২	১৪/০৪/২০২২ তারিখ বাংলা নববর্ষ *২৯/০৪/২০২২ তারিখ শব-ই-কুদর ০১/০৫/২০২২ তারিখ মে দিবস

* চাঁদ দেখার উপর নির্ভরশীল।

বিশেষ প্রটোকল: ১। রমজান মাস চক্রের সম্ভাব্য তারিখ: ০৩/০৪/২০২২ খ্রি:।

২। ০৪/০৪/২০২২ খ্রি: ও ১০/০৪/২০২২ খ্রি: তারিখের ০২ টি পরীক্ষা রমজান মাসে অনুষ্ঠিত হইবে।

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই, স্থাপত্য, সিএফই ও এমএমই বিভাগ

২য় বর্ষ ও ৩য় বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০২১-২০২২

সিই, ইইই, এমই, সিএসই, টিই, আইপিই ও সিএফই বিভাগ

৪র্থ বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০২০-২০২১

স্থাপত্য বিভাগ

৪র্থ ও ৫ম বর্ষ ১ম সেমিস্টার, শিকাবর্ষ ২০২০-২০২১

ক্রম. নং	বিবরণ	তারিখ	ছুটির দিন
(১)	(২)	(৩)	(৪)
১।	কোর্স রেজিস্ট্রেশন	০৮/০৫/২০২২ হইতে ২২/০৫/২০২২ পর্যন্ত	
২।	ক্লাশ	০৮/০৫/২০২২ হইতে ২৩/০৬/২০২২ পর্যন্ত (০৭ সপ্তাহ)	*০৭/০৭/২০২২ থেকে ১৪/০৭/২০২২ তারিখ পর্যন্ত ঈদ-উল-আযহা
৩।	মিড সেমিস্টার ছুটি	২৪/০৬/২০২২ হইতে ০২/০৭/২০২২ পর্যন্ত	
৪।	রিভিউ পরীক্ষা	০৩/০৭/২০২২	*০৯/০৮/২০২২ তারিখ আতরা
৫।	ক্লাশ	০৩/০৭/২০২২ হইতে ২৫/০৮/২০২২ পর্যন্ত (০৭ সপ্তাহ)	১৫/০৮/২০২২ তারিখ জাতীয় শোক দিবস
৬।	পরীক্ষার প্রস্তুতি ছুটি	২৬/০৮/২০২২ হইতে ০৩/০৯/২০২২ পর্যন্ত	১৮/০৮/২০২২ তারিখ শুভ জন্মষ্টমী
৭।	নিয়মিত পরীক্ষা	০৪/০৯/২০২২, ১০/০৯/২০২২, ১৫/০৯/২০২২, ২০/০৯/২০২২, ২৫/০৯/২০২২	০১/০৯/২০২২ তারিখ ছুটে গে
৮।	ফলাফল প্রকাশ	২৫/১০/২০২২	*২১/১০/২০২২ তারিখ আবেদী চাহার সোহা
৯।	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ট্রান্সমেন্ট **	২৬/০৯/২০২২ হইতে ২২/১০/২০২২ পর্যন্ত অথবা শিকাবর্ষের সুবিধাজনক সময়ে	০১/১০/২০২২ হইতে ০৬/১০/২০২২ তারিখ পর্যন্ত শ্রী শ্রী দুর্গা পূজা
১০।	পরবর্তী সেমিস্টারের ক্লাশ শুরু	২৬/১০/২০২২	*০৯/১০/২০২২ তারিখ ঈদ-ই-মিলাদুননবী (সা.) *০৭/১১/২০২২ তারিখ ফাতেহা-ই-ইয়াজদাহম

* চাঁদ দেখার উপর নির্ভরশীল।

(অধ্যাপক ড. মোঃ আনওয়ারুল আবেদীন)

রেজিস্ট্রার (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

ফোন: ৪৯২৭৪০০৩ (অফিস)

তারিখ: ২৪/১১/২০২১ খ্রি:।

স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/শি:শা:/এ.ক্যা./৩৬/(পার্ট-১)/০৪/২৬৮৬

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে) অনুলিপি:-

- ১। প্রো: ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয় (সদয় অবগতির জন্য)।
- ২। সকল- ডিন/বিভাগীয় প্রধান/পরিচালক/হল প্রজেক্ট/অফিস প্রধান/শাখা প্রধান।



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

গাজীপুর-১৭০০

স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/প্রশা(অংশ-৭)/২৩০/০৩/২৪৯৬/ক

তারিখঃ ১৭/১০/২০১৬ খ্রিঃ

অফিস আদেশ

গত ২৮/০৯/১৬ খ্রিঃ তারিখে অনুষ্ঠিত অর্থ কমিটির ৬১ তম সভার সুপারিশ এবং ০৪/১০/১৬ খ্রিঃ তারিখে অনুষ্ঠিত সিন্ডিকেটের ৮৬ তম সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের গবেষণা মঞ্জুরী হিসাবে বরাদ্দের প্রেক্ষিতে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যমান “শিক্ষকদের ব্যক্তিগত গবেষণা সংক্রান্ত নীতিমালাটি” (স্মারক নং-ঢাপ্রপ্রবি/২৮২৮, তারিখঃ ২০/১২/২০১২ইং মোতাবেক) নিম্ন লিখিত ভাবে সংশোধন করা হইল।

Rules and Regulations for Sanctioning Fund for Research Project to be Conducted by the Teachers of Dhaka University of Engineering & Technology (DUET) Gazipur.

A research project to be conducted by the teacher(s) of DUET may be considered for financial grant by the Vice-Chancellor on the recommendation of the concerned committee (CASR) under the following rules and regulations.

1. The research grant will only be sanctioned to be research project conducted by the full time teacher(s) actively serving at the university.
 2. The duration of the research work will normally be of one year and can be extended of maximum two years.
 3. Project proposals are to be submitted to the office of the DRE through the head of the respective department for sanctioning fund.
 4. The CASR will select the research proposals and will also monitor the progress for the selected projects. Expert member(s) can be co-opted by the CASR if required.
 5. Project proposal of estimated cost up to take one lac will normally be considered for funding. In special cases, the fund may be a maximum of taka three (03) lac.
 6. Generally, office furniture, equipment, computer etc. will not be allowed to purchase under the project.
 7. Honorarium of Research Assistant/Associate should not generally exceed 50% of the total project cost. The honorarium should be disbursed directly by the project Director on monthly basis.
 8. The Project Director is entitled to get an honorarium to the tune of one month's of his/her basic salary per annum.
 9. All expenditures will be carried out and adjusted according to the existing financial rules of the university.
 10. The fund will normally be provided to the Project Director in two installments. The first installment will be disbursed after the sanctioning the fund as an advance that includes the cost of raw materials, essential equipment, tools etc. The rest of the fund including honorarium of the Project Director will be drawn after the final report approved by the CASR.
 11. After completion of the project, all non-consumable and consumable items left, which were purchased from the project fund, will be the property of the respective department.
 12. A report on the project must be submitted to the office of the DRE through the respective Head of the Department within three months after the completion of the Project.
 13. In case of the departure of the Project Director from the University, his/her nominated person approved by the CASR will act as Project Director.
 14. In case of incompleteness of the project for reasons not acceptable to the CASR, the fund drawn by the Project Director will have to be returned to the University.
- In case of any problem arises, Vice-Chancellor can take necessary steps for running the project.

[Signature]
17.10.16



ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

CASR এর সদস্যবৃন্দ

ক্রমিক নং	নাম	পদবী	ফোন/ফ্যাক্স	ই-মেইল
১।	প্রফেসর ড. মো. হাবিবুর রহমান ডাইস-চ্যাপেলর ডুয়েট, গাজীপুর।	চেয়ারম্যান	/১০০০ ৪৯২৭৪০০০ ০১৭১২১০৮০০৭	vc@duet.ac.bd
২।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ প্রো-ডাইস চ্যাপেলর ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৭২০৪৭১১৭৮	marashid@duet.ac.bd
৩।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ লুতফর রহমান মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৮১৮৬২০৯৬৪	m.l.rahaman@duet.ac.bd
৪।	প্রফেসর ড. ফজলুল হাসান সিদ্দিকী কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৯৫৭৯৬৪৫৪৯	siddiqui@duet.ac.bd
৫।	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান চৌধুরী মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৭৬৬৫৮৯৫০৮	asad@duet.ac.bd
৬।	প্রফেসর ড. মোঃ নাজিম উদ্দীন পুরকৌশল বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৭১৫৫০৭৪৮৯	drnazim@duet.ac.bd
৭।	প্রফেসর ড. আবু তালেব মো. কাওসার জামিল পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৫৫২৩৭৬৫৮৬	atmkjamil@duet.ac.bd
৮।	প্রফেসর ড. রুমা তথ্য কৌশল বিভাগ ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য	০১৭১৬৯৬৬১৩৯	ruma_duet@duet.ac.bd,
৯।	প্রফেসর ড. মোঃ মাজহারুল হক পুরকৌশল বিভাগ ইউনিভার্সিটি অব ইনফরমেশন টেকনোলজি অ্যান্ড সায়েন্সেস (ইউআইটিএস), ঢাকা।	বহিঃ সদস্য	০১৭১৫০০৭৭৯১	mazharul.hoque@uits.edu.bd dirarc@gmail.com
১০।	প্রফেসর ড. অলোক কুমার মজুমদার মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।	বহিঃ সদস্য	০১৭৩৪০৭৬১০১	aloke@me.buet.ac.bd
১১।	পরিচালক (গবেষণা ও সম্প্রসারণ) ডুয়েট, গাজীপুর।	সদস্য সচিব	০১৭৬৬৫৮৯৫০৮	director.re@duet.ac.bd